МИНЕСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом
(протокол от «21» 02 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
Республики Марий Эл «ЙОТК»
_____ / А. В. Ванюшин /
«21» _____ 2024г.

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО

«Портной»

Моделирование и конструирование швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам

Портной, 3 разряд

Профессиональный стандарт «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1051н)

Йошкар-Ола 2024

Разработчики (составители):

1. Леухина Т.И., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТК»;
2. Елизавета Эдуардовна Гусева, старший методист Центра опережающей профессиональной подготовки Республики Марий Эл

Программа согласована (работодатель-партнер)

Сухова Г.Д., соучредитель, ателье “AtelieroSport”.

РЕЦЕНЗИЯ

На основную программу профессионального обучения
по программе подготовки по профессии рабочего/должности служащего
«Портной»

Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» (портной) разработана ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж».

Профессия портной входит в топ востребованных профессий в республике и является актуальной на данный момент.

Настоящая программа определяет объем и содержание обучения по профессии рабочего, планируемые результаты освоения программы, условия образовательной деятельности.

Цель программы профессиональной подготовки по профессии рабочего - создание условий для реализации курса, направленного на формирование у слушателя профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности и приобретения новой квалификации Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи (портной).

Программа отражает цели, и задачи создает благоприятные условий для реализации курса профессиональной подготовки портного. Имеет четкую структуру и включает в себя необходимые разделы:

1. Основы проектирования женской одежды;
2. Конструирование швейных изделий;
3. Учебная практика (практическая подготовка);
4. Технология изготовления по индивидуальным заказам;
5. Учебная практика;
6. Промежуточная аттестация;
7. Итоговая аттестация.

Программа отвечает современным требованиям обучения. Охватывает различные виды деятельности. Учебным планом предусмотрены изучение основ проектирования женской одежды, конструирование швейных изделий, технология изготовления по индивидуальным заказам. Теоретический курс подкрепляется учебной практикой, в достаточном объёме. Представлен календарный учебный график. Большое внимание уделяется учебной практике. Она включена в каждый изучаемый модуль.

Таким образом, данная программа профессионального обучения по программе подготовки по профессии рабочего/должности служащего «Портной» может быть рекомендована для использования в образовательном процессе.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры теории и методики технологии и
профессионального образования ФГБОУ ВО
«Марийский государственный университет» З.Ю. Максимова

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МАРИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ОТДЕЛ КАДРОВ
Собственноручную подпись З.Ю. Максимовой
УДОСТОВЕРЯЮ: вед. документовед отдела кадров
Л.Н. Яргина
«___» _____ 20___ г.

РЕЦЕНЗИЯ

На основную программу профессионального обучения
по программе подготовки по профессии рабочего/должности служащего
«Портной»

Организация - разработчик: ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж».

Рецензируемая программа профессиональной подготовки по профессии рабочего «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» (портной) (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1051н) разработана ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж».

Профессия портной входит в топ востребованных профессий в республике и является актуальной на данный момент.

Цель программы профессиональной подготовки по профессии рабочего - создание условий для реализации курса, направленного на формирование у слушателя профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности и приобретения новой квалификации.

Программа отражает цели, и задачи создает благоприятные условий для реализации курса профессиональной подготовки портного. Содержание программы практикоориентировано, обеспечивает освоение актуальных знаний и практических навыков, необходимых в работе в качестве портного.

Результатами освоения программы профессиональной подготовки являются приобретение слушателями знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций нового вида профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации.

Образовательная программа «Портной» учитывает требования работодателей, способствует подготовке высококвалифицированных специалистов сферы дополнительного образования детей и рекомендуется к реализации в дополнительном профессиональном образовании.

Рецензент: _____ ФИО. Сухова Галина Дмитриевна,
подпись соучредитель, ателье “AtelieroSport”.

Печать

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ 4

1.1 Общие положения 4

1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации 6

1.3 Планируемые результаты обучения 8

1.4 Учебно-тематический план 17

1.5 Календарный учебный график 18

1.6 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов) 20

1.7 Организационно-педагогические условия 24

1.8 Формы аттестации 27

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ 29

2.1 Текущий контроль 29

2.2 Промежуточная аттестация 30

2.3 Итоговая аттестация 47

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Общие положения

Программа профессиональной подготовки разработана ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж»

Настоящая программа определяет объем и содержание обучения по профессии рабочего, планируемые результаты освоения программы, условия образовательной деятельности.

1.1.1 Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки программы профессиональной подготовки «Портной» (далее – программа) составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024);

Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59784);

Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776);

Приказ Минтруда России от 21 декабря 2015 г. N 1051н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» (Зарегистрировано в Минюсте России 20 января 2016г. N 40665);

Приказ Минтруда России от 29.09.2014 N 667н (ред. от 09.03.2017) «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2014 N 34779);

Программа профессиональной подготовки разрабатывалась на основе установленных квалификационных требований профессионального стандарта.

1.1.2 Перечень сокращений, используемых в программе

ВД – вид деятельности;

ПК – профессиональные компетенции;

ПрО-практический опыт;

З – знания;

У – умения;

КЭ – квалификационный экзамен.

СР – самостоятельная работа;

Л – занятия лекционного типа;

ПЗ – занятия практического типа;

ЛР – лабораторные работы;

К – консультации.

1.1.3 Требования к слушателям

Категория слушателей: без предъявления особых требований.

а) граждане в возрасте 50 лет и старше, граждане предпенсионного возраста;

б) граждане, фактически осуществляющие уход за ребенком и находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет;

в) женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста в возрасте от 0 до 7 лет включительно;

г) инвалиды;

д) граждане, обратившиеся в органы службы занятости в целях поиска работы;

е) безработные граждане, зарегистрированные в органах службы занятости;

ж) работники, находящиеся под риском увольнения, включая введение режима неполного рабочего времени, простой, временную приостановку работ, предоставление отпусков без сохранения заработной платы, проведение мероприятий по высвобождению работников;

з) граждане Украины и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории Украины, которые получили удостоверение беженца или свидетельство о предоставлении временного убежища на территории Российской Федерации;

и) ветераны боевых действий, принимавшие участие (содействовавшие выполнению задач) в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины с 24 февраля 2022 г., на территориях Запорожской области и Херсонской области с 30 сентября 2022 г., уволенные с военной службы (службы, работы);

к) лица, принимавшие в соответствии с решениями органов публичной власти Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики участие в боевых действиях в составе Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики, Народной милиции Луганской Народной Республики, воинских формирований и органов Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики начиная с 11 мая 2014 г.;

л) члены семей лиц, указанных в подпунктах "и" и "к" настоящего пункта, погибших (умерших) при выполнении задач в ходе специальной военной операции (боевых действий), члены семей лиц, указанных в подпунктах "и" и "к" настоящего пункта, умерших после увольнения с военной службы (службы, работы), если смерть таких лиц наступила вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученного ими при выполнении задач в ходе специальной военной операции (боевых действий);

м) молодежь в возрасте до 35 лет включительно, относящаяся к категориям:

граждан, которые со дня окончания военной службы по призыву не являются занятыми в соответствии с законодательством о занятости населения в течение 4 месяцев и более;

граждан, не имеющих среднего профессионального образования, высшего образования и не обучающихся по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования (в случае обучения по основным программам профессионального обучения);

граждан, которые со дня выдачи им документа об образовании и (или) о квалификации не являются занятыми в соответствии с законодательством о занятости населения в течение 4 месяцев и более;

граждан, находящихся под риском увольнения (планируемых к увольнению в связи с ликвидацией организации либо прекращением деятельности индивидуальным предпринимателем, сокращением численности или штата работников организации, индивидуального предпринимателя и возможным расторжением трудовых договоров);

граждан, завершающих обучение по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования в текущем календарном году (за исключением получивших грант на обучение или обучающихся по договорам о целевом обучении), обратившихся в органы службы занятости, для которых отсутствует подходящая работа по получаемой профессии (специальности).

Требования к уровню обучения/образования: без предъявления особых требований.

1.1.4 Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка адаптированной основной программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью. У профессии портной есть медицинские противопоказания. К ним относятся:

- заболевания опорно-двигательного аппарата;
- заболевания нервной системы;
- заболевания органов зрения;
- психические расстройства;
- различные формы аллергий;
- физические ограничения (ограничения подвижности, в особенности рук).

При наличии этих заболеваний работа по профессии портного может приводить к ухудшению здоровья, а также создавать непреодолимые препятствия для освоения и роста в рамках этой профессии.

1.1.5 Форма обучения: очная

1.1.6 Трудоемкость освоения: 256 академических часов, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

1.1.7 Период освоения: 63 календарных дня.

1.1.8 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

Лицам, успешно освоившим программу профессиональной подготовки и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации

1.2.1 Цель освоения

Целью настоящей программы профессиональной подготовки является создание условий для реализации курса, направленного на формирование у слушателя профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности и приобретения новой квалификации Портной.

1.2.2 Квалификационная характеристика программы профессионального обучения

Область профессиональной деятельности: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

Вид профессиональной деятельности: Ремонт и индивидуальный пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи.

Обобщенная трудовая функция, подлежащая освоению: Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом: 3.

1.3 Планируемые результаты обучения

Результатами освоения программы профессиональной подготовки являются приобретение слушателями знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций нового вида профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации.

Таблица 1 – Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по программе профессиональной подготовки

Вид деятельности	**Код и наименование компетенций**	**Код и наименование трудовой функции**
ВД Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам.	ПК 1 Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам ПК 2 Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	А/01.3 Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным А/02.3 Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**		
		Знания	**Умения**	**Практический опыт**
ВД Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной	ПК 1. Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего	З 1.1 Виды мелкого и среднего ремонта бытовой и специальной одежды,	У 1.1 Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда,	ПрО 1.1. Подготовка изделий бытовой и специальной

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	**Умения**	**Практический опыт**
одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам.	текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности	одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к различным видам ремонта по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа
		З 1.2 Виды и ассортимент применяемых при мелком и среднем ремонте швейных материалов, их основные свойства	У 1.2 Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	ПрО 1.2 Выполнение работ по мелкому ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
		З 1.3 Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов	У 1.3 Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки	ПрО 1.3 Выполнение работ по среднему ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
		З 1.4 Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования,	У 1.4 Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями	ПрО 1.4 Осуществление внутрипроцессного контроля

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	**Умения**	**Практический опыт**
		виды основных неполадок и способы их устранения	малой механизации при выполнении ремонта швейных изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
		З 1.5 Технологии выполнения мелкого и среднего ремонта изделий	У 1.5 Выбирать и обосновывать способы ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	ПрО 1.5 Подготовка выполненного заказа по ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к сдаче заказчику
		З 1.6 Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов	У 1.6 Осуществлять подготовку бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля к различным видам ремонта	
		З 1.7 Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта изделий	У 1.7 Выполнять технологические операции по мелкому и среднему ремонту изделий из	

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	**Умения**	**Практический опыт**
		бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов	простых в обработке материалов на машинах и вручную в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями	
		З 1.8 Основные виды отделок изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов	У 1.8 Определять технологические дефекты при ремонте бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов	
		З 1.9 Основные виды технологических дефектов, возникающих при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов, их причины, способы устранения		
		З 1.10 Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий		
		З 1.11 Требования		

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	**Умения**	**Практический опыт**
		охраны труда, пожарной безопасности		
	ПК 2 Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	З 2.1 Классификация и ассортимент бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи	У 2.1. Осуществлять изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов индивидуально или с разделением труда	ПрО 2.1. Проверка наличия деталей кроя изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи на основе паспорта заказа
		З 2.2 Виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства	У 2.2 Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности	ПрО 2.2 Обработка мелких деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
		З 2.3 Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов	У 2.3 Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием, оборудованием для влажно-тепловой обработки	ПрО 2.3 Обработка узлов основных деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
		З 2.4 Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных	У 2.4 Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой	ПрО 2.4 Сборка изделий бытовой и специальной одежды,

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	**Умения**	**Практический опыт**
		неполадок и способы их устранения	обработки при изготовлении изделий из простых в обработке материалов	домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
		З 2.5 Технологии изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов	У 2.5 Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при изготовлении изделий из простых в обработке материалов	ПрО 2.5 Проведение влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
		З 2.6 Режимы и параметры влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов	У 2.6 Выбирать технологическую последовательность обработки изделия	ПрО 2.6 Осуществление внутрипроцессн ого контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
		З 2.7 Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при пошиве изделий бытовой и	У 2.7 Применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и	ПрО 2.7 Окончательная отделка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	**Умения**	**Практический опыт**
		специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов	текстильной галантереи из простых в обработке материалов	галантереи из простых в обработке материалов
		З 2.8 Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов	У 2.8 Выполнять технологические операции по пошиву изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов на оборудовании и вручную в соответствии с требованиями государственных и отраслевых стандартов, технических условий и установленной в организации технологией обработки	
		З 2.9 Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, их причины, способы их устранения	У 2.9 Определять причины возникновения технологических дефектов при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, устранять их	
		З 2.10		

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	**Умения**	**Практический опыт**
		Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных изделий		
		З 2.11 Требования охраны труда, пожарной безопасности		

1.4 Учебно-тематический план

Таблица 2 – Учебный план

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час					Формы аттестации
	Итого	Виды занятий, в т.ч.			СР	
		Л	ПЗ, ЛР	К		
Модуль 1 Основы технологии ремонта и изготовления швейных изделий.	**104**	**22**	**82**			
Тема 1.1 Общие сведения об одежде.	2	2				
Тема 1.2 Материалы для швейных изделий.	12	6	6			
Тема 1.3 Швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.	6	2	4			
Тема 1.4 Основные виды отделок швейных изделий.	4	2	2			
Тема 1.5 Виды дефектов швейных изделий, способы их устранения.	6	2	4			
Тема 1.6 Классификация и виды ручных стежков и строчек.	6	2	4			
Тема 1.7 Классификация и характеристика машинных швов.	6	2	4			
Тема 1.8 Технология мелкого и среднего ремонта одежды.	12	4	8			
УП.01 Учебная практика	48		48			
Промежуточная аттестация	2		2			Практическая работа
Модуль 2 Технология изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам	**144**	**16**	**128**			
Тема 2.1. Основы технологии изготовления одежды.	6	2	4			
Тема 2.2 Технология поузловой обработки верхней одежды пальтово-костюмного ассортимента.	18	10	8			
Тема 2.3 Технология поузловой обработки верхней одежды платьево-блузочного ассортимента.	12	4	8			
УП.02 Учебная практика	106		106			
Промежуточная аттестация	4		4			Практическая работа
Итоговая аттестация (КЭ)	**6**		6			Квалификационный экзамен
Всего ак. часов	**256**	**38**	**218**			

1.5 Календарный учебный график

Таблица 3 – Календарный учебный график

Наименование модулей, тем, видов аттестации	Количество дней / ак. час																																Итого
	Д 1	Д 2	Д 3	Д 4	Д 5	Д 6	Д 7	Д 8	Д 9	Д 10	Д 11	Д 12	Д 13	Д 14	Д 15	Д 16	Д 17	Д 18	Д 19	Д 20	Д 21	Д 22	Д 23	Д 24	Д 25	Д 26	Д 27	Д 28	Д 29	Д 30	Д 31	Д 32	
Модуль 1 Основы технологии ремонта и изготовления швейных изделий.																																	**104**
Тема 1.1 Общие сведения об одежде.	2																																2
Тема 1.2 Материалы для швейных изделий.	2	4	4	2																													12
Тема 1.3 Швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.				2	4																												6
Тема 1.4 Основные виды отделок швейных изделий						4																											4
Тема 1.5 Виды дефектов швейных изделий, способы их устранения.							4	2																									6
Тема 1.6 Классификация и виды ручных стежков и строчек.								2	4																								6
Тема 1.7 Классификация и характеристика машинных швов.										4	2																						6
Тема 1.8 Технология мелкого и среднего ремонта одежды											2	4	4	2																			12
УП.01 Учебная практика														2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2							48
Промежуточная аттестация																										2							2
Модуль № 2 Технология изготовления по индивидуальным заказам																																	**144**
Тема 2.1. Основы технологии изготовления одежды.																											4	2					6
Тема 2.2 Технология поузловой обработки верхней одежды пальтово-костюмного ассортимента.																												2	4	4	4	4	18
Всего ак. часов	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	

Наименование модулей, тем, видов аттестации	Количество дней / ак. час																														
	Д 33	Д 34	Д 35	Д 36	Д 37	Д 38	Д 39	Д 40	Д 41	Д 42	Д 43	Д 44	Д 45	Д 46	Д 47	Д 48	Д 49	Д 50	Д 51	Д 52	Д 53	Д 54	Д 55	Д 56	Д 57	Д 58	Д 59	Д 60	Д 61	Д 62	Д 63	**Итого**
Тема 2.3 Технология поузловой обработки верхней одежды платьево-блузочного ассортимента.	4	4	4																													12
УП.02 Учебная практика (практическая подготовка)				4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2		106
Промежуточная аттестация																														4		4
Итоговая аттестация																															6	6
Всего ак. часов	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	6	**256**

1.6 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов)

Таблица 4 – Рабочая программа модулей

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание	Формируемые результаты.
Модуль № 1 Основы технологии ремонта и изготовления швейных изделий.				
Тема 1.1 Общие сведения об одежде.	Л	2	Введение в специальность. Цели. Задачи. Определение целей и задач профессии. Общие сведения об одежде. Классификация и ассортимент бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи. Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта и изготовления швейных изделий. Требования охраны труда, пожарной безопасности.	З 2.1 З 1.10 З 2.10 З 1.11 З 2.11
Тема 1.2 Материалы для швейных изделий.	Л	6	Виды и ассортимент применяемых при мелком и среднем ремонте швейных материалов, их основные свойства. Виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства.	З 1.2 З 2.2
	ЛР	6	Изучение свойств тканей, текстильных материалов.	
Тема 1.3 Швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.	Л	2	Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при ремонте и пошиве изделий из простых в обработке материалов. Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения.	З 1.3 З 1.4 З 2.3 З 2.4
	ПЗ	4	Использование швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки при изготовлении и выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам. Осуществление текущего ухода за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки.	У 1.2 У 1.3 У 2.3 У 2.4
Тема 1.4 Основные виды отделок швейных изделий.	Л	2	Основные виды отделок изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.	З 1.8
	ПЗ	2	Составление классификации основных	

			видов отделок изделий бытовой и специальной одежды.	
Тема 1.5 Виды дефектов швейных изделий, способы их устранения.	Л	2	Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении и ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов, их причины, способы устранения.	З 1.9 З 2.9
	ПЗ	4	Определение причины возникновения технологических дефектов при изготовлении и ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, устранять их	У 1.8 У 2.9
Тема 1.6 Классификация и виды ручных стежков и строчек.	Л	2	Классификация строчек ручного стежка. Виды и назначение ниточных швов. Способы и приемы выполнения ручных, работ, операций влажно-тепловой обработки при ремонте и пошиве изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов.	З 1.6 З 2.7
	ПЗ	4	Выполнение образцов ручных стежков и строчек.	У 1.1 У 2.2
Тема 1.7 Классификация и характеристика машинных швов.	Л	2	Классификация и характеристика машинных швов. Способы и приемы выполнения машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при ремонте и пошиве изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов.	З 1.6 З 2.7
	ПЗ	4	Выполнение образцов машинных швов.	У 1.1 У 2.2
Тема 1.8 Технология мелкого ремонта одежды	Л	4	Виды мелкого ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальному заказу. Технологии выполнения мелкого и среднего ремонта изделий. Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.	З 1.1 З 1.5 З 1.7
	ПЗ	8	Использование инструментов и специальных приспособлений малой механизации при выполнении ремонта швейных изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам. Выбор и обоснование способов ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам.	У 1.4 У 1.5 У 1.6 У 1.7

			Осуществление подготовки бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля к различным видам ремонта. Выполнение технологических операции по мелкому и среднему ремонту изделий из простых в обработке материалов на машинах и вручную в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями.	
УП.01 Учебная практика	УП	48	Подготовка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к различным видам ремонта по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа. Выполнение работ по мелкому ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам. Выполнение работ по среднему ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам. Осуществление внутрипроцессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам. Подготовка выполненного заказа по ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к сдаче заказчику.	ПрО 1.1. ПрО 1.2 ПрО 1.3 ПрО 1.4 ПрО 1.5
Модуль № 2 Технология изготовления по индивидуальным заказам				
Тема 2.1. Основы технологии изготовления одежды.	Л	2	Технологии изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов. Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов Режимы и параметры влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.	З 2.5 З 2.8 З 2.6
	ПЗ	4	Применение операционно-технологических карт при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.	У 2.7
Тема 2.2 Технология поузловой обработки верхней одежды	Л	10	Общая характеристика изделий верхней одежды пальтово-костюмного ассортимента. Обработка прокладочных деталей.	З 2.5

пальтово-костюмного ассортимента.			Обработка мелких деталей. Начальная обработка полочек и спинки. Обработка карманов. Обработка брюк. Обработка юбок. Обработка бортов. Обработка боковых, плечевых срезов и низа изделия. Обработка и соединение воротника с изделием. Обработка рукавов и соединение их с изделием. Обработка и соединение подкладки с верхом изделия. Окончательная отделка изделий и применяемое оборудование. Технологии изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.	
	ПЗ	8	Обработка прорезных карманов. Обработка непрорезных карманов. Обработка накладных карманов. Обработка карманов брюк. Обработка брюк. Обработка юбок. Обработка шлиц рукавов. Обработка рукавов и соединение их с изделием.	У 2.5 У 2.6 У 2.8 У 2.1.
Тема 2.3 Технология поузловой обработки верхней одежды платьево-блузочного ассортимента.	Л	4	Общая характеристика изделий верхней одежды платьево-блузочного ассортимента. Обработка карманов. Обработка застёжек и воротников. Обработка низа изделия, рукавов и сборка основных деталей платья. Технологии изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.	З 2.5
	ПЗ	8	Обработка прорезных карманов платья. Обработка застёжек платья. Обработка воротников платья.	У 2.5 У 2.6 У 2.8 У 2.1.
УП.02 Учебная практика (практическая подготовка)	УП	106	Отработка профессиональных навыков: Подготовка изделия к примерке. Примерка. Подрезка основных деталей по результатам примерки. Подрезка производных деталей из ткани верха и подкладки. Обработка конструктивных швов на спинке и полочках. Обработка карманов. Обработка бортов. Соединение боковых и плечевых срезов. Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. Обработка рукавов. Соединение рукавов с проймами. Обработка низа изделия.	ПрО 2.1. ПрО 2.2 ПрО 2.3 ПрО 2.4 ПрО 2.5 ПрО 2.6 ПрО 2.7

			Обработка подкладки и соединение ее с изделием. Окончательная отделка изделия. Осуществление технического контроля изделия.	

1.7 Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

1.7.1 Требования к квалификации педагогических кадров

К реализации программы привлекаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

1.7.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям.

Виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК**
ВД 1 Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным	ПК 1. Выполнять ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам.	Лекции: компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска.
		Практические занятия: учебные коллекции материалов, текстильные лупы, пинцеты, ножницы, спиртовка.
		Учебная швейная мастерская: стол раскройный 340х140; стол для ручных работ 130х80; швейное оборудование, универсальные, специальные швейные машины, парогенератор, гладильная доска, утюг. Инструменты: булавки, иголки, ножницы, линейка, мел, сантиметровая лента.

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
заказам.		Материалы: детали кроя (основная ткань платьевая, костюмная гладкокрашеная); швейные нитки в тон основного материала; клеевой прокладочный материал на нетканой основе.
	ПК 2 Выполнять изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам.	Лекции: компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска.
		Практические занятия: учебные коллекции материалов, текстильные лупы, пинцеты, ножницы, спиртовка.
		Учебная швейная мастерская: стол раскройный 340х140; стол для ручных работ 130х80; швейное оборудование, универсальные, специальные швейные машины, парогенератор, гладильная доска, утюг. Инструменты: булавки, иголки, ножницы, линейка, мел, сантиметровая лента. Материалы: детали кроя (основная ткань платьевая, костюмная гладкокрашеная); швейные нитки в тон основного материала; клеевой прокладочный материал на нетканой основе.

1.7.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

Таблица 5 – Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы

1 Нормативные правовые акты, иная документация
1.1 ГОСТ 20521-75 «Технология швейного производства. Термины и определения».
1.2 ГОСТ 12807-88 «Изделия швейные. Классификация стежков, строчек и швов».
1.3 ГОСТ 4103-82 «Изделия швейные. Методы контроля качества».
1.4 ГОСТ 25294-2003 «Межгосударственный стандарт. Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия. Инструкция. Технические требования к соединениям деталей швейных изделий.»
1.5 ГОСТ 12.2.032. «Система стандартов безопасности труда. Рабочее место при выполнении работ сидя. Общие эргономические требования.»
1.6 ГОСТ 4.45-86 «Система показателей качества продукции. Изделия швейные бытового назначения. Номенклатура показателей»
1.7 СанПиН 5182-90 «Санитарные правила для швейного производства».
2 Основная литература
2.1 Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства: учебник для нач. проф. Образования/ Г. А. Крючкова.- 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.-384с.
2.2 Технология швейных изделий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Э. К.

Амирова, А. Т. Труханова, О. В. Сакулина, Б. С. Сакулин]. — 6-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2012. — 512 с.
2.3 Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий. ЛабораторнЛый практикум: учеб. пособие / И.Н. Каграманова, Н.М, Конопальцева, — М: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. -.304с.
2.4 Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 259 с.
2.5 Оборудование швейного производства: учебник Аля нач. проф. образования / С.А.Львова. — М.: Издательский центр «Академия», 2010. — 208 с.
2.6 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт швейного оборудования [Текст] : учебное пособие / В. Я. Франц. - Москва : Академия, 2005. - 320 с.
2.7 Савостицкий Н. А. Материаловедение швейного производства: учебник для. студ. учреждений сред. проф. образования / Н. А. Савостицкий, Э. К. Амирова. — 11-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2022. — 288 с.
3 Дополнительная литература
3.1 Силаева М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. А. Силаева. – 13-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 528 с.
3.2 Орленко Л.В., Гаврилова Н.И. Конфекционирование материалов для одежды: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006- 288с – (Высшее образование).
3.3 Производственное обучение профессии «Портной»: учеб. пособие для нач. проф. образования / [Т. В. Могузова, Е. В. Тулупова, Н. Н. Байкова, Т. А. Гайдукова]. — М.: Издательский центр «Академия», 2011. — 368 с.
4 Интернет-ресурсы
4.1 Клуб любителей шитья «Сезон» [Электронный ресурс] Техника шитья, статьи URL: https://season.ru/sewing-machinery/ (дата обращения: 05.05.2024).
4.2 Швейные статьи в блоге VikiSews: сайт Виктории Ракусы. [Электронный ресурс]. Дата обновления: 03.05.2024 URL: https://vikisews.com/blog/ (дата обращения: 05.05.2024).

1.7.4 Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

1.8 Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по модулям и итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена слушателей по программе.

1.8.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль проводится в ходе учебных и практических занятий в пределах учебного времени.

1.8.2 Промежуточная аттестация

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.8.3 Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессиональной подготовки и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, профессии «Портной» 3 разряда.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и профессиональном стандарте по профессии «Портной». К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Практическая квалификационная работа заключается в выполнении комплексного практического задания, в том числе в форме демонстрационного экзамена, в условиях, которые приближают оценочные процедуры к профессиональной деятельности.

В теоретическую часть задания включаются вопросы, позволяющие оценить наличие у слушателя знаний производственных процессов, положений, инструкций и других материалов, требований, предъявляемых к качеству выполняемых работ, охране труда, рациональной организации труда на рабочем месте, а также готовности слушателя применять имеющиеся знания в профессиональной деятельности.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

2.1. Текущий контроль

Текущий контроль знаний проводится в формах, предусмотренных учебным планом.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.)

Критерии оценки уровня освоения программы.

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание вопроса;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;

- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;

- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;

- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;

- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;

- обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала;

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

- не сформированы компетенции, умения и навыки.

2.2. Промежуточная аттестация

Освоение программы, в том числе отдельной ее части (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом.

Промежуточная аттестация по модулю № 1 проводится в форме практической работы, состоящей из двух блоков: первый – тестирование, второй – выполнение практического задания.

Задания для промежуточной аттестации по модулю №1

Блок 1. Тестовые задания.

Ответьте на вопросы. Выберете один правильный ответ.

Вариант 1

Вопрос	Варианты ответов	Ответ

Вопрос	Варианты ответов	Ответ
1. При большом износе прорезных карманов лучшим способом ремонта является	А. обработка другого прорезного кармана Б. замена их накладными карманами В. пришивание декоративной заплаты	Б
2. К какому виду ремонта относится замена воротника?	А. крупный ремонт Б. мелкий ремонт В. средний ремонт	В
3. Ширина вымётывания канта воротника	А. 0,5см Б. 0,1-0,2см В. 0,4см	Б
4. Какой дефект нельзя устранить при ремонте борта изделия?	А. опал детали изделия Б. кривую строчку В. недостаточную длину изделия	А
5. Какие материалы, используемые для ремонта, утюжат на одёжной щётке?	А. материалы с гладкой поверхностью Б. материалы с блёстками В. материалы с ворсом	В
6. Каким способом **нельзя** устранить следы пролегания контуров швов при ремонте изделий?	А. утюжкой под припусками швов Б. отпариванием В. утюжкой через проутюжильник	В
7. При проведении ремонта на участках изделия образуются ласы из-за	А. неправильного кроя Б. слабого натяжения верхней нити В. превышения допустимой температуры	В
8. К декоративным средствам отделки **не** относится	А. фурнитура Б. тесьма В. кокетка	В
9. Самый быстрый способ обработки низа из рыхлых тканей	А. застрачивание Б. подшивание потайными стежками В. применение клеевой паутинки	В
10. При проведении ремонта изделия надо помнить, что самую высокую температуру выдерживает	А. лён Б. капрон В. шерсть	А
11. Длину юбки можно увеличить	А. добавив волан Б. расширив по боковым швам В. окантовав нижний срез	А
12. Для ремонта участка изделия из осыпающейся ткани следует выбрать метод	А. вплетения заплаты Б. втачивания заплаты В. штуковку	А
13. При ремонте подборта длина стежка вымётывания канта составляет	А. 2см Б. 1,0-1,5см В. 0,7-1,0см	В
14. Нитками какого цвета пришиваются плоские пуговицы?	А. в цвет ткани Б. в цвет пуговицы В. нитками любого цвета	Б
15. О каком ремонте идёт речь? «Срезы ткани заутюживают с четырёх сторон, намётывают на изделие и настрачивают».	А. аппликация Б. втачная заплата В. накладная заплата	В
16. Какой материал относится к прокладочным материалам?	А. флизелин Б. вельвет В. вискозный шёлк	А

Вопрос	Варианты ответов	Ответ
17. Какая операция следует за операцией *дублирование манжеты* при увеличении длины рукава манжетой?	А. обтачать концы манжеты Б. притачать манжету к рукаву В. заметать срез манжеты	Б
18. К какому виду ремонта относится перекрой детских брюк из взрослых?	А. средний Б. крупный В. мелкий	Б
19. Какова ширина шва обтачивания воротника?	А. 1см Б. 0,5-0,7см В. 0,2-0,3см	Б
20. При ремонте разреза на толстой ворсовой ткани применяется	А. штуковка Б. штопка В. вплетение заплаты	А
21. Какая операция лишняя в обработке воротника?	А. обтачивание воротника Б. обмётывание срезов после обтачивания В. вымётывание канта	Б
22. Низ прямой юбки из джинсовой ткани обрабатывается	А. швом вподгибку с закрытым срезом Б. подшивается потайными стежками В. частым зигзагом	А
23. При раскрое материалов не требуют предварительной подготовки ткани из	А. вискозного волокна Б. льняных волокон В. синтетических волокон	В
24. При ремонте воротника первой операцией после распарывания и утюжки является	А. обтачивание воротника Б. дублирование воротника В. вымётывание канта	Б
25. Какая из перечисленных операций является первой при ремонте прорезного кармана?	А. соединить края прорези кармана встык Б. настрочить накладной карман В. настрочить полоски материала с лицевой и изнаночной сторон	А

Вариант 2

Вопрос	Варианты ответов	Ответ
1. К какому виду ремонта относится пришивание фурнитуры?	А. мелкий ремонт Б. средний ремонт В. крупный ремонт	А
2. Какова длина стежка при выполнении штуковки?	А. 0,5-0,7см Б. 0,4-0,5см В. 0,7-0,9см	Б
3. При ремонтных работах повреждение материала во время пошива происходит из-за	А. слабого натяжения верхней нити Б. слабого натяжения нижней нити В. тупой иглы	В
4. При втачивании заплаты в деталь изделия ширина шва втачивания равна	А. 0,5-0,7см Б. 1см В. 1-1,5см	А
5. Излишнее растяжение плечевых срезов при ремонте устраняют	А. прошив плечевой шов вместе с полоской ткани Б. окантовав плечевой срез В. проложив зигзагообразную строчку	А

6. Какая операция **не** относится к операции подготовки к ремонту?	А. чистка изделия Б. обмётывание срезов В. распарывание швов	Б
7. Какова ширина вымётывания канта при удлинении рукава обтачкой?	А. 0,1-0,2см Б. 0,3-0,4см В. 0,5см	А
8. Направление нити основы на заплате и изделии должны	А. могут не совпадать Б. совпадать В. располагаться перпендикулярно друг к другу	Б
9. Перед началом раскроя кромки ткани	А. оставляют Б. рассекают В. срезают	А
10. При входном контроле качества проверяют.	А. качество кроя Б. качество материалов заказчика В. качество пошива	Б
11. Почему ткани из синтетических волокон следует стачивать на медленной скорости?	А. чтобы избежать повреждения ткани иглой Б. чтобы не растянуть материал В. чтобы избежать посадки материала	А
12. При вплетении заплаты размер заплаты должен быть больше повреждён-ного участка с каждой стороны на …	А. 1,0-1,4см Б. 1,5-2,0см В. 2,0-3,0см	В
13. Дефект, возникающий только при ремонте трикотажных изделий	А. растяжение срезов Б. стрелки от прорубания нити иглой В. опал	Б
14. Перед раскроем шерстяной ткани при проведении ремонта её необходимо	А. простирать Б. проутюжить с увлажнением В. ничего не надо делать	Б
15. Пуговицы на ножке пришивают	А. 4-5стежками Б. 6-7стежками В. 2-3стежками	А
16. При ремонте деталей допускается несовпадение рисунка материала по боковому и среднему швам на	А. 0,7см Б. 0,3см В. 0,5см	Б
17. Для устранения наклонных складок посередине юбки можно выкроить	А. широкий пояс Б. волан В. кокетку	В
18. Причиной излишней выпуклости детали в области лопаток является	А. излишний раствор вытачки Б. недостаточный раствор вытачки В. кривизна вытачки	А
19. Причиной горизонтальных свободных складок под поясом юбки является	А. неправильное оформление линии талии Б. излишняя ширина деталей юбки В. недостаточная ширина деталей юбки	А
20. Какой дефект влажно-тепловой обработки, допущенный при ремонте изделия, неисправим?	А. пролегание контуров швов Б. опал В. прохождение клея через ткань	Б
21. При втачивании заплаты припуски шва втачивания	А. заутюживают Б. приутюживают на ребро В. разутюживают	В

22. Величина допустимых отклонений в длине петель при ремонте изделия	А. 0,2см Б. 0,4см В. 0,7см	А
23. Какая операция следует за операцией стачивания концов рюши при удлинении рукава рюшей?	А. прокладывание двух строчек Б. обработка срезов рюши В. настрачивание рюши на рукав	Б
24. К какому виду ремонта относится восстановление петель?	А. средний ремонт Б. крупный ремонт В. мелкий ремонт	. В
25. При втачивании заплаты надсечки в углах выполняют не доходя до линии втачивания	А. 0,5см Б. 0,3см В. 0,2см	В

Вариант 3

Вопрос	Варианты ответов	Ответ
1. При соединении заплаты с деталью вплетением длина отрезка вплетения составляет	А. 0,5см Б. 1,0см В. 2,0см	Б
2. Каким способом нельзя увеличить длину рукава?	А. добавив манжеты Б. окантовав низ рукава В. обработав бейкой	Б
3. Какая операция следует за операцией стачивания концов рюши при удлинении рукава рюшей?	А. прокладывание двух строчек Б. обработка срезов рюши В. настрачивание рюши на рукав	Б
4. Для выполнения ремонта верхнего края накладного кармана первая операция	А. обработать верхний край кармана обтачкой Б. отрезать изношенный край кармана В. отпороть накладной карман	В
5. При ремонте разреза на толстой ворсовой ткани применяется	А. штуковка Б. штопка В. вплетение заплаты	А
6. При замене потайного замка в юбке первая операция -	А. утюжка припусков Б. подпарывание пояса В. выпарывание замка	Б
7. Длина стежка смёточной строчки при выполнении ремонта составляет	А. 1-1,5см Б. 2-3см В. 3-4см	А
8. Название какой детали **не** относится к карманам	А. листочка Б. стойка В. клапан	Б
9. Дефект, возникающий только при ремонте трикотажных изделий	А. растяжение срезов Б. стрелки от прорубания нити иглой В. опал	Б
10. Для ремонта разрыва в изделии из суконной ткани рекомендуется использовать	А. вплетение заплаты Б. художественную штопку В. штуковку	В
11. К какому виду ремонта относится замена воротника?	А. крупный ремонт Б. мелкий ремонт В. средний ремонт	В

Вопрос	Варианты ответов	Ответ
12. При ремонте деталей допускается несовпадение рисунка материала по боковому и среднему швам на	А. 0,7см Б. 0,3см В. 0,5см	Б
13. При укорачивании прямой юбки припуск на обработку низа составляет	А. 6см Б. 4см В. 2см	Б
14. Какова длина стежка при выполнении штуковки?	А. 0,5-0,7см Б. 0,4-0,5см В. 0,7-0,9см	Б
15. При ремонтных работах повреждение материала во время пошива происходит из-за	А. слабого натяжения верхней нити Б. слабого натяжения нижней нити В. тупой иглы	В
16. При замене подборта подбортом из другой ткани помните, что нить основы на подборте проходит	А. параллельно срезу подборта Б. параллельно срезу низа В. параллельно плечевому срезу	А
17. При ремонте воротника первой операцией после распарывания и утюжки является	А. обтачивание воротника Б. дублирование воротника В. вымётывание канта	Б
18. К какому виду ремонта относится перекрой детских брюк из взрослых?	А. средний Б. крупный В. мелкий	Б
19. Для выполнения художественной штопки в изделии из шерстяной ткани используют	А. шёлковые нитки в цвет ткани Б. нити из ткани изделия В. любые нитки	Б
20. Каким швом соединяются детали воротника при ремонте?	А. накладным Б. настрочным В. обтачным	В
21. Аппликацию из какого материала достаточно прикрепить клеем для ткани?	А. кожа Б. драп В. вельвет	А
22. При укорачивании брюк из хлопчатобумажной ткани срез низа обрабатывают	А. подшивают потайными стежками Б. швом вподгибку с закрытым срезом В. частым зигзагообразным стежком	Б
23. На какой машине нельзя установить закрепку?	А. на машине зигзагообразного стежка Б. на закрепочном полуавтомате В. на обмёточной машине	В
24. Пришивание пуговиц начинается и заканчивается	А. начинается с изнаночной стороны, заканчивается с лицевой Б. с лицевой стороны под пуговицей В. начинается с лицевой стороны, заканчивается с изнаночной	Б
25. При выполнении художественной штопки ручным способом нити прокладывают в …	А. направлении нитей утка Б. направлении нитей основы и нитей утка В. любом направлении	Б

Условия положительного прохождения практического этапа:
минимальное количество баллов –**15;** максимальное количество баллов - **25**
пороговое значение - **60%**

Критерии оценок

Оценка	Количество набранных баллов, в %	Количество баллов
5 «отлично»	90 – 100	23-25
4 «хорошо»	70-90	18-22
3 «удовлетворительно»	60-70	15-17
2 «неудовлетворительно»	менее 60	менее 15

Промежуточная аттестация по модулю №2 проводится в форме практической работы, состоящей из двух блоков: первый – тестирование, второй – выполнение практического задания.

2 Блок. Практическое задание.

Инструкция. Внимательно прочитайте задание, ознакомьтесь с инструкционно-технологической картой. Приготовьте оснащение, выполняйте задание согласно последовательности технологических операций, соблюдая требования к качеству изделия. Вы можете воспользоваться прикладными материалами, технической документацией, литературой. Время выполнения задания – 1 час (45 мин.)

Вариант № 1

Задание

Устранить дефект износа низа рукава притачной манжетой.

Вариант № 2

Задание

Устранить дефект износа борта настрачной планкой.

Вариант № 3

Задание

Выполнить декоративную аппликацию на поврежденном участке изделия.

Вариант № 4

Задание

Выполнить штопку на поврежденном участке изделия.

№ п/п	**Критерии оценки**	**Макс. балл**	**Балл участника**

1.	Организация рабочего места.	2	
2.	Правильная подрезка деталей с учетом направления долевой нити (кол-во деталей, наличие контрольных меток в соответствии с заданием)	2	
3.	Выполнение наладки оборудования (подбор игл по номерам, подбор ниток по цветам, регулировка строчки, ширина стежка.)	2	
4.	Последовательность обработки выполняемого задания, с соблюдением ТУ.	2	
5.	Рациональное использование времени на выполнение задания	2	
6.	Использование применяемой терминологии	2	
7.	Соблюдение техники безопасности при выполнении задания (при выполнении ручных, машинных и утюжильных работ).	2	
8.	Контроль качества выполненного задания (обрезка нитей, влажно – тепловая обработка, сухая чистка изделия)	2	
	Итого:	16	

Оценка качества в баллах:

2 балла - нет никаких замечаний по выполненной работе; соответствует показателям качества.

1 балла – работа выполнена частично, соответствует частично показателям качества

0 баллов – работа не выполнена, не соответствует показателям качества.

Условия положительного прохождения практического этапа:

минимальное количество баллов –**10;** максимальное количество баллов - **16;** пороговое значение - **60%**

Критерии оценок

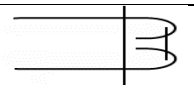
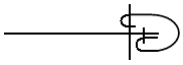
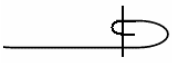
Оценка	Количество набранных баллов, в %	Количество баллов
5 «отлично»	90 – 100	15 – 16
4 «хорошо»	70-90	13 – 14
3 «удовлетворительно «	60-70	11 – 12
2 «неудовлетворительно»	менее 60	менее 10

Задания для промежуточной аттестации по модулю №2

Тестовые задания.

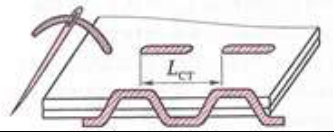
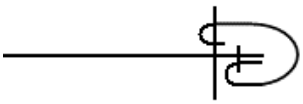
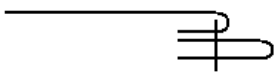
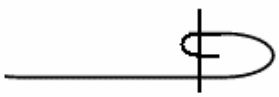
Ответьте на вопросы. Выберете один правильный ответ.

Вариант 1

Вопрос	Варианты ответов	Ответ
1. Строчка — это	А – ряд однородных повторяющихся стежков В – расстояние между стежками Г – расстояние между однородными проколами иглы	А
2. Инструмент, предназначенный для предохранения пальца от укола при прокалывании иглой ткани, называется	А – игла Б – булавки В – наперсток	В
3. При сметывании деталь, из которой выполняют посадку, располагают	А – снизу Б – сверху В – в зависимости от величины посадки	Б
4. Ручная операция соединения двух деталей, наложенных одна на другую, называется	А – вметывание Б – выметывание В – наметывание	В
5. Соединение деталей разных по величине (мелкую деталь с крупной или основную с неосновной) стежками временного назначения называется	А – приметывание Б – разметывание В – сметывание	А
6. Меловые линии переводят с одной симметричной детали на другую с помощью	А – сметочных стежков Б – копировальных стежков В – разметочных стежков	Б
7. Пуговицы на стойке пришивают нитками	А – в цвет ткани Б – в цвет пуговицы В – черного цвета	А
8. Копировальные строчки прокладывают нитками	А – в цвет ткани Б – контрастными В – черного цвета	Б
9. Выберите схему краевого окантовочного шва с закрытым срезом	А –  Б –  В – 	Б
10. К группе краевых швов относится	А – накладной Б – окантовочный В – стачной	Б
11. Операция соединения двух деталей, наложенных одна на другую, строчками постоянного назначения называется	А – настрачивание Б – обтачивание В – притачивание	А
12. Операция закрепления отделочными строчками припусков стачанного и разутюженного шва называется	А – настрачивание Б – расстрачивание В – простречивание	Б
13. Машинная операция соединения полочки со спинкой называется	А – настрачивание Б – притачивание В – стачивание	В

Вопрос	Варианты ответов	Ответ
14. Толщина ниток и номер машинной иглы при изготовлении изделия зависит	А – от толщины ткани Б – от выполняемой операции В – от способа применяемой технологии	А
15. При прокладывании строчки по замкнутому контуру строчки в конце швов должны заходить одна на другую не менее чем	А – 1,5 см Б – 2-2,5 см В – не имеет значения	Б
16. Операция ВТО ткани перед раскроем для предотвращения ее последующей усадки называется	А – прессование Б – сутюживание В – декатирование	В
17. Раскладывание на две стороны припусков шва и закрепление их в таком положении при помощи утюга называется	А – разутюживание Б – заутюживание В - оттягивание	А
18. При обработке стачным швом взаутюжку	А – шов сначала разутюживают, а потом заутюживают через проутюжильник Б – шов сразу заутюживают на нужную сторону В – оба ответа правильные	А
19. Отделочная деталь, которая выкраивается по кругу или в виде спирали называется	А – рюш Б – волан В – оборка	Б
20. Расстояние между основной и вспомогательными линиями при уточнении месторасположения прорезного кармана с листочкой с втачными концами равно	А – 5 мм. Б – 10 мм. В – ширине листочки в готовом виде	В
21. Деталь одежды, предназначенная для фиксирования пояса, называется	А – шлевки Б – пагоны В - пояс	А
22. Машинная операция соединения рюша с изделием называется	А – настрачивание Б – притачивание В – стачивание	А
23. Каким швом обрабатывают вытачки	А – стачным Б – обтачным В - окантовочным	А
24. Ширина шва обтачивания верхнего среза юбки обтачкой	А – 0,5-0,7 см Б – 0,3-0,5 см. В - 1 см.	А
25. На каком рисунке изображены воланы?	А Б В 	В

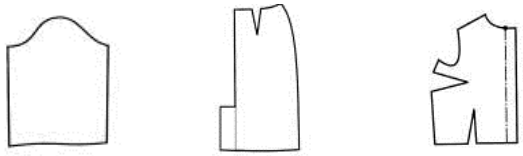
Вариант 2

Вопрос	Варианты ответов	Ответ
1. Стежок – это	А – ряд однородных повторяющихся стежков Б – расстояние от среза до строчки В – расстояние между однородными проколами иглы	В
2. Ручная операция закрепления разложенных на две стороны припусков шва	А – приметывание Б – заметывание В – разметывание	В
3. Приспособление для ручных работ	А – сантиметровая лента Б – стул В –распарыватель	В
4. Величина от среза детали до строчки соединения нескольких или двух деталей изделия называется	А – ширина шва Б – строчка прямых стежков В – длина стежка	А
5. Операция закрепления подогнутого края детали стежками постоянного назначения называется	А – выметывание Б – сметывание В – подшивание	В
6. Ручная операция соединения двух деталей, примерно равной по величине называется	А – сметывание Б – выметывание В – наметывание	А
7. На рисунке изображена строчка: 	А – косая наметочная Б – петлеобразная стачная В – прямая наметочная	В
8. Для правильного удаления стежков временного назначения необходимо	А – вытянуть всю нитку за один прием Б – необходимо разрезать строчку через каждые 10…15 см и удалить с помощью колышка В – удалить или оставить не имеет значения	Б
9. К группе отделочных швов относится	А – окантовочный Б – вподгибку В – рельефный	В
10. Выберите схему краевого шва в подгибку с закрытым срезом	А  Б  В 	А
11. Операция соединения двух деталей, по овальному контуру, строчками постоянного назначения называется	А – втачивание Б – стачивание В – застрачивание	А

Вопрос	Варианты ответов	Ответ
12. Операция соединения двух деталей, наложенных одна на другую строчками постоянного назначения, называется	А – настрачивание Б – обтачивание В – притачивание	А
13. Машинная операция соединения пояса с юбкой называется	А – настрачивание Б – притачивание В – стачивание	Б
14. При стачивании двух деталей из разной по толщине ткани, вниз укладывают деталь из	А – толстой ткани Б – тонкой ткани В – не имеет значения	А
15. Концы внутренних строчек, выполняемых на стачивающей машине, закрепляют двойной обратной строчкой длиной	А – 0,3-0,7 см Б – 0,7-1,0 см В – не имеет значение	Б
16. Операция ВТО соединения деталей изделия с клеевыми прокладками называется	А – дублирование Б – сутюживание В – декатирование	А
17. Уменьшение толщины края детали при помощи ВТО называется	А – оттягивание Б – заутюживание В – приутюживание	В
18. Влажно-тепловые работы деталей изделий с лицевой стороны выполняют	А – без проутюжильника Б – только через проутюжильник В – не имеет значения	Б
19. При стачивании двух деталей разной толщины шов всегда заутюживают на	А- толстую ткань Б - тонкую ткань В – не имеет значение	Б
20. Складки, у которых сгибы направлены друг к другу называются	А – бантовые Б – встречные В – односторонние	Б
21. Детали необходимые для обработки прорезного кармана в рамку	А – листочка, подкладка, 2 обтачки Б – 2 обтачки, подкладка, изделие В – клапан, подкладка, 2 обтачки	Б
22. Машинная операция соединения волана с изделием называется	А – настрачивание Б – притачивание В – стачивание	Б
23. Ширина шва обтачивания клапана составляет	А – 7-10мм Б – 5-7мм В – 3-5 мм	Б
24. Машинная операция соединения накладного кармана с изделием называется	А – настрачивание Б – притачивание В – стачивание	А
25. На каком рисунке изображен воротник – стойка?	 А Б В	А

Вариант 3

Вопрос	Варианты ответов	Ответ
1. Шов – это	А – соединение двух или несколько слоев материала строчкой Б – расстояние от среза до строчки В – расстояние между стежками	А
2. Инструмент для ручных работ	А – игла Б – лекала В – стол	А
3. При выполнении операций постоянного назначения - цвет ниток подбирают	А - в зависимости от модели Б – контрастным по отношению к ткани В – в цвет ткани, на которой выполняют работы	В
4. Временное закрепление предварительно обтачанного и вывернутого края детали для образования канта или в раскол рамки называется?	А – сметывание Б – выметывание В – приметывание	Б
5. Соединение фурнитуры с изделием выполняется:	А – пришивание Б – заметыванием В - сметыванием	А
6. При раскрое толщина меловых линий не должна превышать	А – 0,1-0,5 см Б – 0,5 см В – 0,1 см	В
7. К группе соединительных швов относится	А – накладной с закрытым срезом Б – окантовочный В – выстрочной со шнуром	А
8. Операция - соединение двух деталей по краю с последующим вывертыванием их на лицевую сторону с выправлением канта называется	А – притачивание Б – стачивание В – обтачивание	В
9. Машинная операция соединения рукава с проймой называется	А – втачивание Б – притачивание В – застрачивание	А
10. При соединении деталей, одна из которых присборена, машинную строчку выполняют со стороны	А – со стороны сборки Б – со стороны гладкой детали В – не имеет значения	А
11. При стачивании двух деталей с небольшой посадкой одной из них, посаживаемую деталь располагают	А – снизу Б – сверху В – посередине	А
12. Уменьшение размеров отдельных участков детали для получения выпуклости на отдельных участках называется	А – разутюживание Б – сутюживание В – приутюживание	Б
13. Прокладочные материалы в одежде используют для	А – сохраняют форму в процессе носки Б – создают микроклимат вокруг тела человека В – улучшают технологические свойства ткани	А
14. Складки, у которых все сгибы направлены в одну сторону называются	А – бантовые Б – встречные В – односторонние	В

Вопрос	Варианты ответов	Ответ
15. Для обработки прорезного кармана с клапаном необходимы следующие детали	А – листочка, клапан, подкладка Б – клапан, листочка, подкладка В – клапан, подкладка клапана, подкладка	В
16. Расстояние между основной и вспомогательными линиями при уточнении месторасположения прорезного кармана в рамку равно	А – Ширине рамки Б – Удвоенной ширине рамки В – 10 мм	Б
17. Ширина шва обтачивания хлястика составляет	А – 7-10мм Б – 5-7мм В – 3-5 мм	Б
18. Из предложенных деталей выберите детали кроя юбки	А Б В 	Б
19. Ширина шва притачивания пояса к верхнему срезу юбки	А - 0,5 см Б - 1 см. В - 1.5 см.	Б
20. Сколько строчек прокладывается для стачивания средних срезов брюк?	А - одна строчка Б - две строчки В - три строчки	Б
21. Нить основы на полочке в соответствии с ГОСТом проходит параллельно:	А – боковому срезу Б – плечевому срезу В – линии полузаноса	В
22. Операция соединения подкройной обтачки с горловиной называется	А – стачивание Б – обтачивание В – настрачивание	Б
23. На каком рисунке изображен рукав цельнокроеного покроя?	А Б В 	Б
24. Нижний срез платья обрабатывается швом	А – стачным швом с разутюживанием срезов Б – швом в подгибку с закрытым срезом В – настрочным швом с открытыми срезами	Б
25. Операция соединения манжета с рукавом называется	А – притачивание Б – застрачивание В – настрачивание	А

Условия положительного прохождения практического этапа:

минимальное количество баллов –**15;** максимальное количество баллов - **25**

пороговое значение - **60%**

Критерии оценок

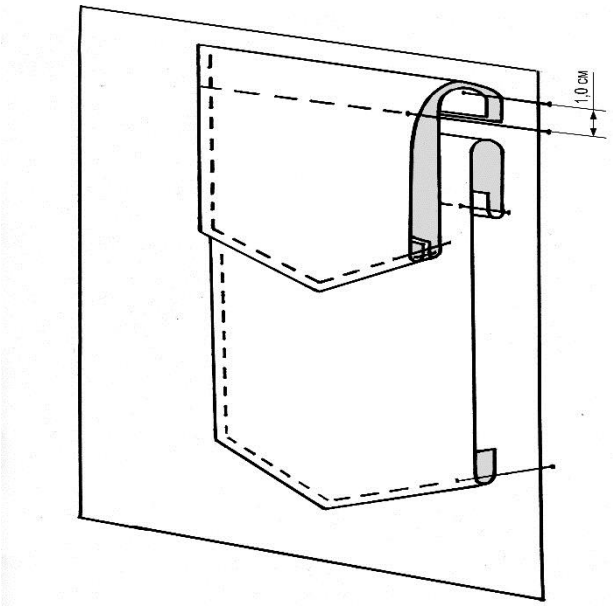
Оценка	Количество набранных баллов, в %	Количество баллов
5 «отлично»	90 – 100	23-25
4 «хорошо»	70-90	18-22
3 «удовлетворительно»	60-70	15-17
2 «неудовлетворительно»	менее 60	менее 15

2 Блок. Практическое задание.

Задание: Выполнить образец обработки накладного кармана с клапаном и соединение с основной деталью в изделиях из простых в обработке материалов.

Для этого: Подготовьте рабочее место. Выполните крой деталей кармана, по предложенным лекалам. Выполните обработку кармана в материале. Соедините карман с основной деталью. Схема обработки представлена на рисунке 2.1. Проверить качество изготовления кармана. Уберите рабочее место.

Рисунок 2.1 - Схема обработки накладного кармана с клапаном.



№ п/п	Критерии оценки	Макс. балл	Балл участника
	Технические условия на изготовление изделия	**14**	
1	Детали выкроены с учетом направления нити основы, в соответствии с предложенным шаблоном (без искажения формы), с правильным определением лицевой стороны.	2	
2	Симметричность готового изделия по всем контурам.	2	

3	Высота кармана со обеих сторон одинаковая, 105мм±3 мм	2	
4	Ширина клапана со обеих сторон одинаковая, 46мм±3 мм , шов обтачивания выполнен в раскол без наплывов.	2	
5	Качественное выполнение отделочной строчки по краю клапана, ширина шва 1-2 мм.	2	
6	Качество настрачивания кармана, (без складок и заминов, ширина шва по всей длине одинакова 1-2 мм), выполнены закрепки на верхних углах кармана.	2	
7	Окончательная отделка выполнена (нити временного назначения удалены, наличие закрепок с их оптимальной длиной).	1	
8	Качество окончательной влажно-тепловой обработки.	1	
	Организация работы по выполнению изделия	**4**	
9	Соответствие подготовки портного, рабочего места, оборудования, инструментов, приспособлений правилам организации рабочего места.	2	
10	Соблюдение нормы времени на выполнение практического задания.	2	
	Итого	**18**	

Оценка качества в баллах:

2 балла - нет никаких замечаний по выполненной работе; соответствует показателям качества.

1 балла – работа выполнена частично, соответствует частично показателям качества.

0 баллов – работа не выполнена, не соответствует показателям качества.

Условия положительного прохождения практического этапа: минимальное количество баллов –**10;** максимальное количество баллов - **17** пороговое значение - **60%**

Критерии оценок

Оценка	Количество набранных баллов, в %	Количество баллов
5 «отлично»	90 – 100	15 – 17
4 «хорошо»	70-90	13 – 14
3 «удовл. «	60-70	11 – 12
2 «неудовл.»	менее 60	менее 10

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа с указанием*:* видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией.

Критерии оценки за выполнение заданий учебной практики.

Оценка	**Критерии оценки**
«Отлично»	Правильный выбор оборудования и приспособлений (средств) малой механизации. Способ обработки узлов изделия соответствует свойствам материалов. Соблюдена последовательность обработки.

	Соблюдены технические условия на выполнение ручных, машинных и влажно - тепловых работ. Машинные строчки качественные и ровные.
«Хорошо»	Правильный выбор оборудования и приспособлений (средств) малой механизации. Способ обработки узлов изделия соответствует свойствам материалов. Соблюдена последовательность обработки. Не точности в технических условиях на выполнение ручных, машинных или влажно - тепловых работ (ширина шва, длина стежка, частота стежка и т.п.) Машинные строчки качественные и ровные.
«Удовлетворительно»	Не правильный выбор одного из видов оборудования и приспособлений (средств) малой механизации. Выбор способа обработки не соответствует свойствам материалов Нарушена последовательность обработки. Неточности в технических условиях на выполнение ручных, машинных или влажно- тепловых работ (ширина шва, длина стежка, частота стежка и т.п.) Машинные строчки качественные, но неровные.
«Неудовлетворительно»	Не правильный выбор оборудования и приспособлений (средств) малой механизации. Способ обработки не соответствует свойствам материалов. Нарушена последовательность обработки изделия. Не соблюдены технические условия на выполнение ручных, машинных и влажно -тепловых работ Машинные строчки некачественные и неровные.

2.3. Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Задания для теоретического этапа профессионального экзамена.

Вариант 1

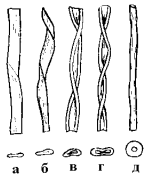
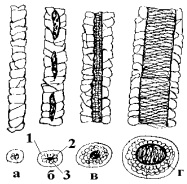
1. Сырье для получения искусственных волокон. Выберите один правильный ответ.

а) нефть;
б) газ;
в) древесина;
г) лен.

2. К какому виду ремонта относится перекрой детских брюк из взрослых? Выберите один правильный ответ.

а) средний;
б) мелкий;
в) крупный.

3. Установите соответствие между картинками и названиями волокон

1	2	3	4
			
Шерсть	Шелк	Лен	Хлопок

1._____

2._____

3._____

4._____

4. Вставьте пропущенные слова

Лен- _____ имеет маловетвистый длинный стебель, достигающий от_____ до _____см. Льняное _____ состоит на _____% из _____ и на _____% из примесей.

Цвет льняного волокна – светло- или темно- _____ с естественным блеском.

5. Определите по картинке направление крутки нити

1 2





Правая крутка рисунок № _____
Левая крутка рисунок № _____

6. К какому виду ремонта относится замена воротника? Выберите один правильный ответ.

а) крупный ремонт;
б) мелкий ремонт;
в) средний ремонт.

7. Какая операция лишняя в обработке воротника? Выберите один правильный ответ.

а) обтачивание воротника;
б) обмётывание срезов после обтачивания;
в) вымётывание канта;
г) приутюживание отлёта.

8. Направление нити основы на заплате и изделии … Выберите один правильный ответ.

а) могут не совпадать;
б) должны совпадать;
в) располагаться перпендикулярно друг к другу

9. На какой машине нельзя установить закрепку? Выберите один правильный ответ.

а) на машине зигзагообразного стежка;
б) на закрепочном полуавтомате;
в) на обмёточной машине;
г) на прямострочной машине.

10. Временное закрепление предварительно обтачанного и вывернутого края детали для образования канта или в раскол рамки называется?

а) сметывание;
б) выметывание;
в) приметывание;
г) наметывание;
д) расстрачивание.

11. К поясным изделиям верхней одежды пальтово – костюмного ассортимента относится. Выберите один правильный ответ.

а) пиджак;
б) брюки;
в) пальто;
г) жакет;
д) платье.

12. Какие из перечисленных строчек являются строчками постоянного назначения? Выберите все правильные ответы.

а) заметочная;
б) копировальная;
в) подшивочная;
г) выметочная;
д) разметочная.

13. Какой класс машины можно использовать для пришивания пуговиц? Выберите один правильный ответ.

а) 62761;
б) 1095;
в) 1276-6;
г) 1622;

д) 1022.

14. Определите, какими параметрами при выполнении влажно - тепловой обработки характеризуют температуру нагрева гладильной поверхности? Выберите один правильный ответ.

а) Т, ° С;

б) W, %;

в) t, сек;

г) Р, кПа.

15. Каково назначение клеевой кромки? Выберите один правильный ответ.

а) для придания товарного вида изделию;

б) для закрепления припуска по низу изделия;

в) для предохранения края борта от растяжения;

г) для закрепления боковых срезов;

д) для придания прочности срезу.

16. Определите, какие из перечисленных характеристик относятся к функциональным требованиям. Выберите один правильный ответ.

а) новизна модели и конструкции;

б) соответствие одежды размеру и форме тела;

в) соответствие одежды конкретному назначению по конструкции и материалам.

г) устойчивость одежды к трению и сминанию.

17. Соответствие между соотношением размеров отдельных частей тела между собой и ко всей фигуре это -… Выберите один правильный ответ.

а) пропорции;

б) телосложение;

в) осанку;

г) физическое развитие человека.

18. Операция ВТО соединения деталей изделия с клеевыми прокладками называется? Выберите один правильный ответ.

а) дублирование;

б) сутюживание;

в) декатирование;

г) отпаривание;

д) проклеивание.

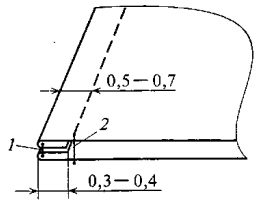
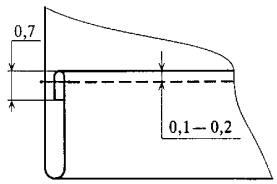
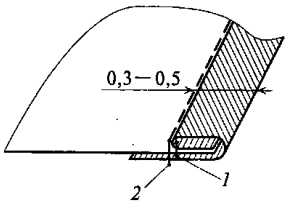
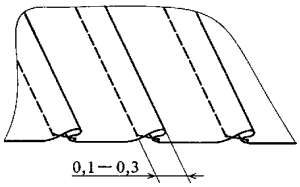
19. Пуговицы с 2 отверстиями пришивают нитками… Выберите один правильный ответ.

а) в цвет ткани;

б) в цвет пуговицы;

в) черного цвета.

20. Запишите наименование швов в таблице.

	Схема	Наименование
1		
2		
3		. .
4		

Вариант1

Ключ к тесту

№ вопроса	Эталон ответа	Количество баллов
1	в	1
2	в	1
3	1-лён, 2- хлопок, 3- шёлк, 4- шерсть.	1
4	Долгунец, 70,100. Волокно, 80%, целлюлозы,20%. Серый.	1
5	Правая крутка рисунок № 1 Левая крутка рисунок №2	1
6	в	1
7	б	1
8	б	1
9	в	1
10	б	1
11	б	1
12	в, д	1
13	б	1
14	а	1
15	в	1
16	в	1
17	а	1
18	а	1
19	а	1
20	1 – двойной 2 – шов вподгибку с закрытым срезом 3 – окантовочный 4 – застрачной	1
Итого		20

Вариант 2

1. Какой вид работ не относится к мелкому ремонту? Выберите один верный вариант ответа.

а) пришивание пуговиц и крючков;
б) изготовление и пришивание вешалки;
в) ремонт изношенных концов воротника;
г) ремонт открытых дыр путем вставки небольших заплат;
д) чистка и утюжка изделия.

2. Укажите, что необходимо учитывать при подборе дополнительных отделочных материалов для ремонта одежды. Выберите один верный вариант ответа.

а) современное направление моды;
б) совместимость материала основного и дополнительного;
в) геометрические свойства дополнительного материала;
г) формоустойчивость дополнительного материала;
д) механические свойства дополнительного материала.

3. Установите соответствие между видом материала и режимами их влажно-тепловой обработки (ВТО) при использовании утюга, в зависимости от волокнистого состава предложенных материалов. Соотнесите виды материалов из колонки А, с режимами температуры ВТО утюгом из колонки Б. Каждый элемент из колонки Б может быть использован один раз.

Колонка А (Материалы)	Колонка Б (Температура при ВТО утюгом)
1) Искусственный шелк с содержанием хлопка.	а) 130 Cº
2) Искусственный шелк с содержанием капрона.	б) 190 Cº
3) Льняная ткань.	в) 150 Cº
4) Хлопчатобумажная ткань с содержанием вискозы.	г) 170 Cº

4. Укажите, какие из перечисленных рабочих органов универсальных швейных машин обеспечивают перемещение материала? Выберите все верные варианты ответов, перечислив их нумерацию через запятую.

а) игла;
б) челнок;
в) зубчатая рейка;
г) петлитель;
д) прижимная лапка.

5. Укажите, как часто портной должен удалять очесы и другие загрязнения из зоны челнока, рейки, поверхности стола. Выберите один верный вариант ответа.

а) ежедневно;
б) через день;

в) раз в неделю;
г) два раза в неделю;
д) раз в месяц.

6. Укажите, какие методы контроля применяют при оценке качества посадки изделия на фигуре заказчика. Выберите все верные варианты ответов, перечислив их нумерацию через запятую.

а) измерительный;
б) регистрационный;
в) органолептический;
г) экспертный.

7. Укажите ширину шва втачивания заплаты (вставки) при ремонте поврежденного участка. Выберите один верный вариант ответа.

а) 1,0 – 1,5 см.;
б) 0,5 см.;
в) 0,5 – 0,7 см.;
г) 0,7 см.;
д) 0,7 -1,0 см.

8. Укажите ручные стежки постоянного назначения. Выберите все верные варианты ответов, перечислив их нумерацию через запятую.

а) копировальные;
б) прямые сметочные;
в) потайные подшивочные;
г) косые выметочные;
д) петельные.

9. Укажите, на какую величину должны заходить строчки одна на другую в конце швов при прокладывании строчек по замкнутому кругу.

_____

10. Укажите, как называется операция соединения накладного кармана с основной деталью. Выберите один верный вариант ответа.

а) стачивание;
б) притачивание;
в) обтачивание;
г) втачивание;
д) настрачивание.

11. Закончите предложение: «При проверке качества обтачивания борта подбортом в верхней женской одежде…». Выберите один верный вариант ответа.

а) правая полочка должна быть длиннее левой на 0,5 см.;
б) левая полочка должна быть длиннее правой на 0,5 см.;
в) правая полочка должна быть длиннее левой на 1,0 см.;
г) левая полочка должна быть длиннее правой на 1,0 см.;
д) правая полочка должна быть такой же длины, как левая.

12. Укажите, где проводят проверку качества вметывания рукавов в проймы. Выберите один верный вариант ответа.

а) только на столе;
б) на столе и на манекене;
в) только на манекене;
г) на столе с лицевой стороны изделия;
д) на столе с изнаночной стороны изделия.

13. Из предложенного перечня выберите то, что не является отделкой при изготовлении женской одежды. Выберите один верный вариант ответа.

а) сборки;
б) буфы;
в) оборки;
г) карманы;
д) воланы.

14. Укажите, какой вид дефектов не относится к технологическим. Выберите один верный вариант ответа.

а) динамическое несоответствие размеров изделия;
б) неравномерное распределение посадки одной детали относительно другой;
в) некачественное выполнение строчек и швов;
г) нарушение режимов влажно-тепловой обработки;
д) нарушение общей отделки изделий.

15. Выберите из предложенных вариантов натуральные волокна растительного происхождения перечислив их нумерацию через запятую. Выберите все верные варианты ответов, перечислив их нумерацию через запятую.

а) хлопковое;
б) вискозное;
в) шелковое;
г) шерстяное;
д) льняное.

16. Какое волокно имеет чешуйчатый слой?

_____

17. Укажите, какую единицу измерения имеет поверхностная плотность ткани. Выберите один верный вариант ответа.

а) текс.;
б) гр/м2;
в) нитей на 10см.;
г) м/г.

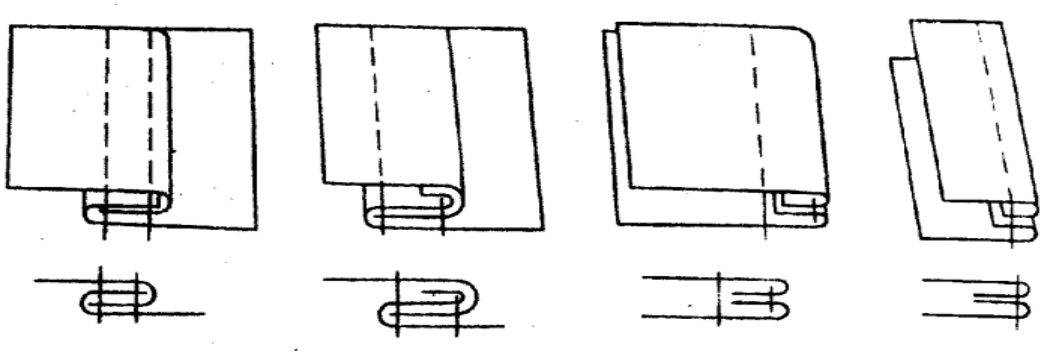
18. Установите последовательность технологических операций обработки клапана. Запишите ответ в виде последовательности цифр, обозначающих соответствующие действия.

а) выметать клапан;
б) обтачать клапан.
в) приутюжить клапан;
г) сметать клапан с подклапаном;
д) проложить отделочную строчку по краю клапана;
е) вывернуть клапан на лицевую сторону;

ж) удалить нитки сметывания;
з) подрезать припуски шва в углах;
и) удалить нитки выметывания.

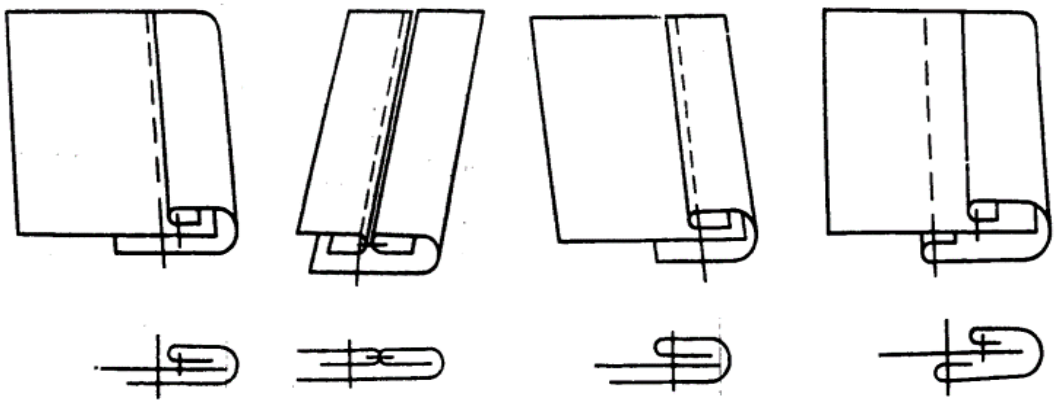
19. Укажите, на каком рисунке изображен шов взамок. Выберите один верный вариант ответа.

а) б) в) г)



20. Укажите, на каком рисунке изображен шов, не относящийся к окантовочным. Выберите один верный вариант ответа.

а) б) в) г)



Вариант2

Ключ к тесту

№ вопроса	Эталон ответа	Количество баллов
1	г	1
2	б	1
3	1-в 2-а 3-б 4-г	1
4	в, д	1
5	а	1
6	а. в	1
7	в	1
8	в	1
9	2-2,5 см	1
10	д	1
11	д	1
12	в	1
13	г	1
14	д	1
15	а, д	1
16	шерсть	1
17	б	1
18	г, б. ж, з, е, а, в, д, и	1
19	а	1
20	б	1
Итого		20

Вариант 3

1. Укажите, какой вид работ относится к среднему ремонту. Выберите один верный вариант ответа.

а) восстановление изношенных или обметывание новых петель;
б) закрепление концов прорезных карманов;
в) ремонт нижних краев юбок и брюк;
г) починка изношенных мест, смена деталей;
д) ремонт распоровшихся швов верха и подкладки.

2. Укажите, для чего предназначена машинная игла. Выберите один верный вариант ответа.

а) для прокалывания материала иглой;
б) для прокалывания материала иглой и проведения через него игольной нитки;
в) для прокалывания материала иглой и проведения через него челночной нитки;
г) для прокалывания материала иглой и проведения через него игольной и челночной нитки;
д) для образования петли из челночной нитки.

3. Укажите условие, от которого зависит частота смазывания швейной машины при индивидуальной системе смазки. Выберите один верный вариант ответа.

а) от качества масла;
б) от марки машины;
в) от способа смазывания;
г) от марки масла;
д) от нагрузки машины и марки масла.

4. Установите последовательность приёмов влажно-тепловой обработки при выполнении стачного шва с заутюживанием срезов. Запишите ответ в виде последовательности букв, обозначающих соответствующие действия.

а) заутюжить припуски шва;
б) приутюжить шов;
в) уложить припуски шва на одну сторону детали;
г) разложить стаченные детали на две стороны изнаночной стороной вверх.

5. Укажите, в изделиях из каких материалов применяют вплетение заплаты при ремонте одежды? Выберите один верный вариант ответа.

а) дорогостоящие не осыпающиеся ткани;
б) дорогостоящие легкоосыпаемые ткани;
в) не дорогие легкоосыпаемые ткани;
г) не дорогие не осыпающиеся ткани;
д) легкоосыпаемые ткани.

6. Укажите, на какую величину концы рассечек и разрезов не должны доходить до строчки. Выберите один верный вариант ответа.

а) 0,1 – 0,2 см.;
б) 0,2 – 0,3 см.;
в) 0,3 – 0,4 см.;
г) 0,4 – 0,5 см.;

д) 0,5 – 0,6 см.

7. Укажите, как называется операция временного соединения боковых срезов. Выберите один верный вариант ответа.

а) наметывание;
б) приметывание;
в) сметывание;
г) выметывание;
д) заметывание.

8. Укажите, какой вид операции ВТО предназначен для увеличения линейных размеров на отдельных участках для получения желаемой формы. Выберите один верный вариант ответа.

а) формование;
б) оттягивание;
в) отутюживание;
г) прессование;
д) сутюживание.

9. Как должны располагаться строчки притачивания обтачек к полочке при обработке бокового прорезного кармана с двумя обтачками? Выберите один верный вариант ответа.

а) строчки притачивания обтачек должны быть равными по длине и параллельными;
б) строчка притачивания верхней обтачки должна быть длиннее строчки притачивания нижней;
в) строчки притачивания обтачек должны располагаться под углом друг к другу;
г) строчка притачивания нижней обтачки должна быть длиннее строчки притачивания верхней;
д) строчки притачивания обтачек не должны быть параллельными.

10. Выберите вид отделки в женской легкой одежде, выкроенный по кругу или в виде спирали. Выберите один верный вариант ответа.

а) рюши;
б) кружево;
в) воланы;
г) оборки;
д) сборки.

11. Укажите величину ширины шва обтачивания деталей женского легкого платья. Выберите один верный вариант ответа.

а) 7-10мм;
б) 5-7мм;
в) 3-5 мм;
г) 10-15 мм.
д) 15-20 мм

12. На какие три основные подгруппы делится ассортимент женской легкой одежды?

13. Укажите, какое волокно относится к искусственным. Выберите один верный вариант ответа.

а) лавсановое;
б) ацетатное;
в) капроновое;
г) джут;
д) нитроновое;
е) льняное.

14. Установите соответствие между видом и происхождением волокон. Соотнесите происхождение волокон из колонки А с видом волокон из колонки Б. Каждый элемент из колонки Б может быть использован один раз.

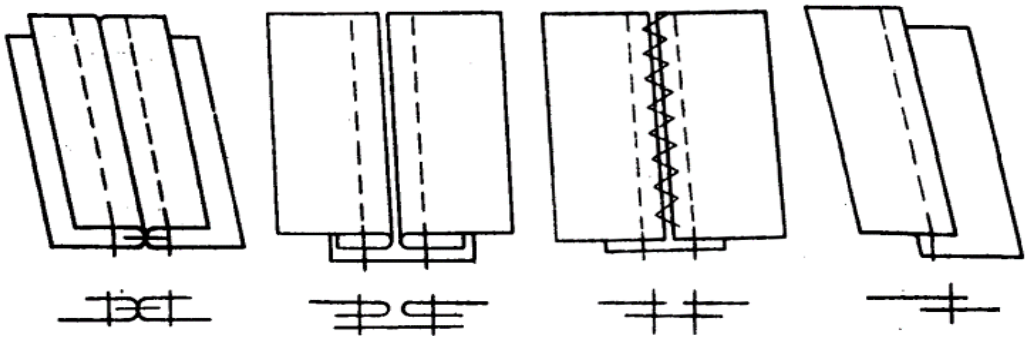
Колонка А (Происхождение волокон)	Колонка Б (Вид волокон)
1) Натуральное растительного происхождения	а) Хлорин
2) Натуральное животного происхождения	б) Ацетатное
3) Химическое искусственное	в) Хлопок
4) Химическое синтетическое	г) Шерсть

15. Укажите, что не должен делать оператор швейного оборудования. Выберите все верные варианты ответов, перечислив их нумерацию через запятую.

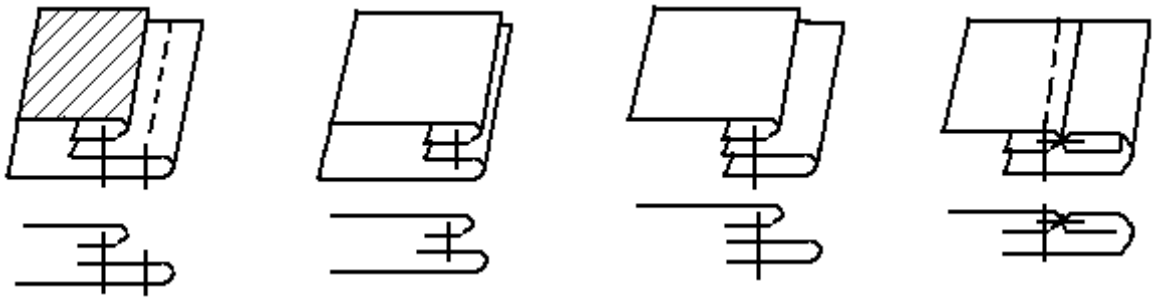
а) проверять наличие и надежность крепления защитных ограждений на швейной машине;
б) проверять уровень масла в картере платформы;
в) кистью удалять очесы и другие загрязнения из зоны челнока, рейки;
г) осматривать и затачивать режущие инструменты в машине;
д) заливать масло в картер машины.

16. Укажите, на каком рисунке изображен шов встык. Выберите один верный вариант ответа.

а) б) в) г)



17. Укажите, на каком рисунке изображен обтачной шов в простую рамку. Выберите один верный вариант ответа.



а) б) в) г)

18. Укажите, какой документ регламентирует частоту стежков в строчках. Выберите один верный вариант ответа.

а) РСТ РСФСР 578-77 Одежда легкая женская и детская. Изготовление по индивидуальным заказам;

б) Инструкция. Технические требования к соединениям деталей швейных изделий. – М.: ЦНИИ и ТЭИ легкой промышленности, 1991;

в) ГОСТ 23193-73. Изделия швейные бытового назначения. Допуски. – Введ. 1980–01–01. – М.: Стандартинформ, 2005;

г) ГОСТ 4103-82. Изделия швейные Методы контроля качества. – Введ. 1983–07–01. – М.: Изд-во стандартов, 1983.

19. Укажите недопустимые дефекты в швейных изделиях. Выберите все верные варианты ответов, перечислив их нумерацию через запятую.

а) нарушение баланса изделия;

б) нарушения направления ворса;

в) несовпадение полосок или клеток по рельефу выше линии талии;

г) укорочение верхней стороны борта относительно нижней;

д) неправильное распределение посадки по окату рукава.

20. Установите правильную последовательность действий при работе на петельном полуавтомате. Запишите ответ в виде последовательности цифр, обозначающих соответствующие действия.

а) нажать на левую педаль швейной машины и убрать деталь;

б) нажать на правую педаль швейной машины и обметать петлю;

в) включить машину;

г) нажать на левую педаль швейной машины и поднять прижимную рамку;

д) отключить машину;

и) установить деталь под прижимную рамку.

Вариант 3

Ключ к тесту

№ вопроса	Эталон ответа	Количество баллов
1	г	1
2	б	1
3	д	1
4	б, г, в, а	1
5	а	1
6	б	1
7	в	1
8	б	1
9	а	1
10	в	1
11	б	1
12	платья, блузки, юбки	1
13	б	1
14	1-в, 2-г, 3-б, 4-а	1
15	г, д	1
16	в	1
17	в	1
18	б	1
19	а, б, г	1
20	в, г, и, б, а, д	1
Итого		20

Вариант содержит 20 заданий. Баллы, полученные за выполненное задание, суммируются.

Максимальное количество баллов – 20.

Решение о допуске к практическому этапу экзамена принимается при условии достижения набранной суммы баллов от 14 и более (70% и более правильных ответов).

Задание практической части квалификационного экзамена.

Участник должен изготовить изделие по предложенному крою, в соответствии с техническим рисунком и описанием модели.

Внимательно прочитайте и выполните задание:

1. Ознакомитесь с эскизом модели жакета (Рисунок 2.2) и технологической картой обработки.

2. Организуйте рабочее место в соответствии с технологической картой и требованиями по технике безопасности.

3. Проверьте наличие деталей кроя в соответствии с эскизом, для обработки жакета.

4. Выполните обработку жакета из костюмной ткани в соответствии с технологической картой, без выполнения петель**.**

5. Проведите самоконтроль качества готового жакета, заполните лист самооценки.

Норма времени на выполнение задания – **6 часов** (360 мин).

Таблица - Самоконтроль качества выполненной квалификационной работы

Показатели качества	**Характеристика показателя**	**Соответствие требованиям к качеству (ГОСТ 4103 - 82)** *(соответствует / не соответствует)*
1 Обработка края борта притачным подбортом и вырез горловины обтачкой «в чистый край»	Ширина подборта в готовом виде: _____см Ширина обтачки в готовом виде:_____см	
2 Качество соединительных швов	Ширина бокового шва - _____см; Ширина плечевого шва - _____см Качество строчек –	
3 Обработка прорезного кармана с листочкой	Длина входа в карман:_____см; Ширина листочки:_____см; Глубина кармана:_____см.	
4 Обработка низа рукава и соединение с проймой	Ширина подгибки низа рукава _____см; Ширина шва втачивания _____см	

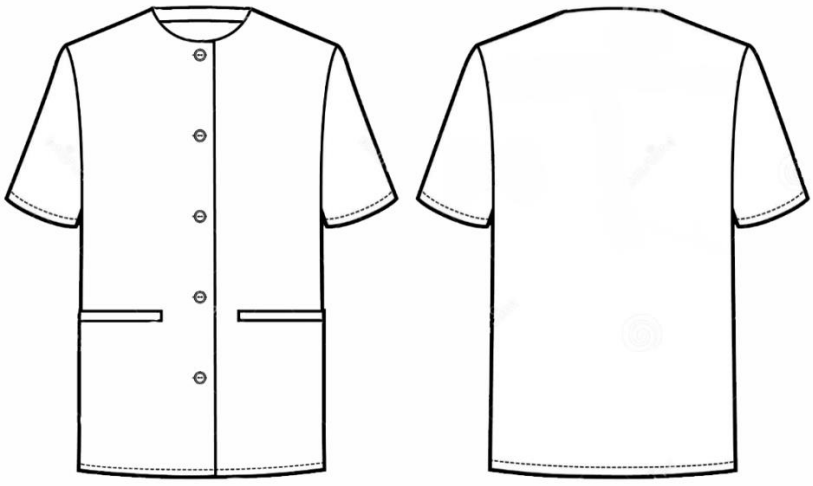


Рисунок 2.2 - Технический рисунок модели изделия
Технологическая карта на выполнение обработки правой половинки жакета из костюмной ткани

Технологический процесс изготовления жакета	ТУ на выполнение работ
1.Разобрать и проверить детали кроя: количество, рассечки и качество кроя	
2. Обработать рельеф на полочке	Ширина шва в «заутюжку» 1,0 см
3. Обработать прорезной карман с листочкой на полочке жакета (один конец листочки втачной, второй втачан в боковой шов)	Расположение кармана на полочке: 2.5 см от рельефа, Длина входа в карман: 16,0 см Ширина листочки: 2,0 см Глубина кармана: 15,0 см
4. Обработать плечевой шов	Ширина шва в «заутюжку» 1,0 см
5.Обработать край борта притачным подбортом и вырез горловины отрезной обтачкой, проложить отделочную строчку по обтачке, приутюжить, выправляя кант	Подборт и обтачку продублировать. Ширина подборта в готовом виде: 6,0 см Ширина обтачки в готовом виде: 3,5 см
6. Обработать боковой шов	Боковой шов заутюжить Ширина шва: 1,0 см
7. Обработать нижний угол борта подбортом и обработать низ изделия швом в подгибку с открытым обметанным срезом	Ширина подгибки линии низа 1,0 см, отделочная строчка 0,1 см - 0,2 см
8. Обработать нижний шов рукава жакета, заутюжить в сторону переда	Нижний срез рукава обработать швом в заутюжку. Ширина шва: 1,0 см Срез низа обработать швом в подгибку с обметанным срезом. Ширина подгибки 1,0 см; отделочная строчка 0,1 см-0,2 см
9. Соединить готовый рукав с проймой правой половинки жакета.	Ширина шва втачивания рукава 1,0 см
10. Выполнить окончательную отделку правой половинки жакета.	

Критерии оценки качества

выполнения заданий, квалификационной работы по профессии

Портной

№ п/п	Наименование параметра	Показатели оценки результата	Оценка эксперта	Баллы	Шкала оценки
Профессиональные функции					
1.	Внешний вид	Внешний вид по силуэту, пропорциям, конструктивному решению линий, узлов, деталей соответствует эскизу, требованиям ГОСТ 4103 - 82		0-2	«0» - не соответствует «1» - есть небрежность в обработке некоторых элементов «2» - соответствует полностью
2.	Влажно-тепловая обработка	Конструктивные линии (элементов, деталей) четкие; замины, складки,		0-2	«0» - не соответствует «1» - незначительные

		морщины, пролегания швов, ласы и опалы отсутствуют			пролегания швов «2» - соответствует полностью
3.	Обработка прорезного кармана	Карман на полочке расположен в соответствии с размерами: 2,5 см от рельефа в сторону края борта, Длина входа в карман составляет: 16,0 см; Ширина листочки равномерная – 2,0 см; Глубина кармана: 15,0 см		0-3	«0» - не соответствует «1» - длина входа в карман имеет отклонения не более чем на 0,2 см, и ширина листочки не соответствует технологической карте «2» - место расположения кармана имеет отклонение не более чем на 0,2 см, ширина листочки соответствует технологической карте «3» - соответствует полностью
4.	Обработка бокового и плечевого швов	Ширина шва 1,0 см Пропуски, натяжение и/или слабина материала и нитей в строчках отсутствует; строчки и швы ровные, ширина швов равномерная; плечевой шов стачен двумя строчками. Закрепки и закрепления концов строчек выполнены, частота стежков и ширина швов соответствует виду материалов.		0-2	«0» - не соответствует «1» - есть два несоответствия из трех: ширина шва имеет отклонения от заданной, не более чем на 0,1 см/ или имеет кривизну/или нет второй строчки по плечевому шву технологической карте «2» - соответствует полностью
5.	Обработка края борта и выреза горловины	Край борта и выреза горловины выполнен равномерно, излишней посадки и растяжения нет. Ширина подборта в готовом виде 6,0 см. Ширина обтачки в готовом виде 3,5 см. Дублирование выполнено в соответствии с технологическими режимами		0-2	«0» - не соответствует «1» - есть искривление края борта или растяжение линии горловины или отсутствует строчка настрачивания припуска на обтачку «2» - соответствует полностью
6.	Обработка	Искривления обработки		0-2	«0» - не

	нижнего угла борта и низа правой половинки жакета	нижнего угла борта и низа изделия отсутствуют. Отсутствуют нарушения конфигурации края детали (низ правой половинки жакета ровный). Ширина подгибки низа правой половинки жакета равномерная			соответствует «1» - нарушена ширина подгибки не более чем на 0,2 см или подгибка низа не равномерная «2» - соответствует полностью
7.	Обработка рукава	Обработка нижнего среза рукава и низа швом в подгибку с открытым срезом соответствует технологической карте		0-2	«0» - не соответствует «1» - совмещенный шов имеет не более трех искривлений на общую длину линии низа и/или ширина шва имеет отклонения не более чем на 0,1 см «2» - соответствует полностью
8.	Соединение рукава с проймой правой половинки жакета	Ширина шва выполнена в соответствии со стандартом, искривления отсутствуют, строчки выполнены в соответствии с технологической картой		0-3	«0» - не соответствует «1» - есть два несоответствия из трех: ширина шва имеет отклонения от заданной, не более чем на 0,1 см/или имеет кривизну/или нет второй строчки по нижнему участку проймы «2» - одно несоответствие из указанных выше. «3»- соответствует полностью
9.	Оценка качества выполненной работы соискателем	Оценка качества правой половинки жакета проведена объективно, проведена оценка качества строчек (пропуски отсутствуют, натяжение верхней и нижней нити одинаковое; плечевой шов стачен двумя строчками)		0-2	«0» - не соответствует «1» - соответствует частично (более 50 % показателей оценены объективно) «2» - соответствует полностью
Соблюдение требований безопасности труда и организация рабочего места					
1.	Соблюдение БТ	Обработка изделия выполнена с соблюдением		0-1	«0» - не соответствует

		правил БТ			«1» - соответствует
2.	Эксплуатация технологи-ческого оборудования	Эксплуатация технологического оборудования проведена в соответствии с Руководством по эксплуатации оборудования		0-1	«0» - не соответствует «1» - соответствует
3.	Соблюдение требований к внешнему виду соискателя	Наличие и правильное использование спецодежды		0-1	«0» - не соответствует «1» - соответствует
4.	Организация рабочего места при выполнении работ	Рабочее место организовано в соответствии с требованиями к выполнению ручных, машинных работ и ВТО		0-1	«0» - не соответствует «1» - соответствует
5.	Соблюдение нормы времени	360 минут		0-1	«0» - не соответствует «1» - соответствует

Условия положительного прохождения практического этапа:
минимальное количество баллов –**17;** максимальное количество баллов - **25**
пороговое значение - **70%**

Критерии оценок

Оценка	Количество набранных баллов, в %	Количество баллов
«5» отлично	90 – 100	23 – 25
«4» хорошо	80-90	20 – 22
«3» удовл.	70-80	17 – 19
«2» неудовл.	менее 70	менее 17