Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский технологический колледж»
(ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТК»)

ПРИКАЗ

05 декабря 2025 г. № 432-П

г. Йошкар-Ола

**Об утверждении Положения
о внутренней системе оценки качества образования
в государственном бюджетном профессиональном образовательном
учреждении Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский технологический колледж»**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), в целях организации и обеспечения внутренней системы оценки качества образования

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить и ввести в действие с 05.12.2025 года Положение о внутренней системе оценки качества образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж» (Приложение 1).
2. Разместить приказ и Положение о внутренней системе оценки качества образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж» на сайте колледжа.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Погодину А.В.

Директор А.В. Ванюшин

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Сертификат 8DC3325788A4F048BB7B
Владелец **Ванюшин Анатолий Витальевич**
Действителен с 22.09.2025 по 22.09.2030

Приложение 1

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский технологический колледж»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол №2 от 18.11.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТК»
_____ А.В. Ванюшин
от 05.12.2025 г. № 432-П

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж»

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы, направления и порядок организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования, организационную структуру и реализацию процедур контроля и экспертной оценки качества образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж» (далее – Колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральными нормативными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 5 декабря 2017 года № 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Постановление правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с последующими изменениями);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с последующими изменениями);

- Приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);

- Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям/профессиям среднего профессионального образования, реализуемым в колледже;

- Приказом Министерства просвещения России от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства просвещения России от 29.11.2021 г. № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2023 г. № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями и дополнениями);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

региональными нормативными актами:

- Законом Республики Марий Эл от 1 августа 2013 г. № 29-З «Об образовании в Республике Марий Эл» (с изменениями и дополнениями);

- Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 27 августа 2010 г. № 231 «Вопросы Министерства образования и науки Республики Марий Эл» (с последующими изменениями);

- Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. № 452 «О государственной программе Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013-2030 годы» (с изменениями на 9 июня 2025 года);

- Распоряжением Правительства Республики Марий Эл от 28 марта 2016 г. № 117-р «О независимой оценке качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья, образования и спорта в Республике Марий Эл»;

- Приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 21 марта 2022 г. № 238 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования в Республике Марий Эл»;

локальными нормативными актами:

- Положением о центре развития качества образования;

- Правилами внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТК»;

- Положением о внутриколледжном контроле в ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТК»;

- Положение о внутриколледжном контроле воспитательного процесса в ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТК»;

- Положением о расписании учебных занятий;

- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся;

- Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся, предоставления академического отпуска;

- Положением об апелляционной комиссии ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТК»;

- Порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТК» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- Положением по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТК»;

- Положением по организации производственной (профессиональной) практики студентов ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТК»;

- Положением по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТК»;

- Положением по планированию и организации самостоятельной работы студентов ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТК»;

- Положением об организации учебного процесса по заочной форме обучения в ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТК»;

- Положением о порядке организации образовательного процесса при сетевой форме реализации образовательных программ в ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТК»;

- Положением о порядке перезачета дисциплин, изученных на предыдущем этапе высшего или среднего профессионального образования при поступлении или переводе в ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТК»;

- Положением об организации обучения по индивидуальному плану, в том числе по ускоренному обучению в переделах осваиваемой образовательной программы;

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТК».

1.3. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины и сокращения:

• качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется

образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

• оценка в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и условий их достижения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;

• внутренняя система оценки качества образования – целостная система реализуемых (колледжем или техникумом), оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и локальных нормативных актов, обеспечивающая управление качеством образования.

• экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;

• измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

• критерий – признак, на основании которого производится оценка и который конкретизируется в показателях – совокупности характеристик, позволяющих отразить уровень достижения критерия.

ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования

ПОО – профессиональная образовательная организация

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования.

1.5. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Колледжа являются: преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители), Педагогический совет колледжа, Методический совет, Центр развития качества подготовки специалистов, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации образовательной организации, аттестации педагогических работников, представители работодателей и другие лица.

1.6. Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение ВСОКО, проводит оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

2. Цели, задачи, функции и принципы ВСОКО

2.1. Целями ВСОКО являются:

- формирование единой объективной системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество образования в колледже и своевременное выявление его изменений;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

2.2. Задачами ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;

- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности;

- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;

- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;

- обеспечение доступности качественного образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования ФГОС СОО и ФГОС СПО;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации преподавателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

- расширение общественного участия в управлении образованием в колледже.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости и прозрачности процедур оценки качества образования;
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с федеральными, региональными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в колледже.

2.4. Основными функциями ВСОКО являются:

- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в колледже;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития колледжа;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей (представителей исполнительной и законодательной власти, работодателей, представителей общественных организаций и СМИ, родителей, широкой общественности) информацией о развитии колледжа, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

3. Организация ВСОКО

3.1. ВСОКО служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью.

3.2. Внутренняя оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля качества образования (аудитов);
- мониторинга качества образования обучающихся;
- результатов аттестации педагогических работников и администрации;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников (защиты дипломных проектов/работ; выполнения демонстрационного экзамена).

3.3. В качестве источников данных для ВСОКО используются:

- образовательная статистика (результаты текущего контроля успеваемости и посещаемости);

- промежуточная и Государственная итоговая аттестации;

- отчеты по результатам изучения удовлетворенности обучающихся, педагогических работников, работодателей;

- мониторинговые исследования;

- социологические опросы;

- посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий;

- аудиты качества рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям / профессиям;

- аудиты учебной и производственной практики.

3.4. Объектами оценки качества образования являются:

- образовательные программы;

- педагогические работники (профессиональная компетентность педагогов; качество и результативность педагогической работы; квалификация работников);

- обучающиеся (учебные достижения; качество подготовки выпускников);

- образовательный процесс (содержание обучения; анализ промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений);

- условия (учебно-методическое, материально-технические, нормативно-правовые, санитарно-гигиенические, кадровые, финансовые).

3.5. Предметом ВСОКО является:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных достижений обучающихся требованиям ФГОС СПО);

- качество организации образовательного процесса, включающая условия организации образовательного процесса (условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания, организация проживания обучающихся в общежитии);

- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования.

3.5. Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;

- качество условий реализации образовательных программ;

- качество образовательных результатов обучающихся;

- удовлетворенность потребителей качеством образования.

3.6. В качестве методов для оценки качества образования может использоваться:

- опрос/анкетирование;

- тестирование;

- экспертное оценивание (изучение документации в рамках аудита, оценка ОПОП, условий реализации ОПОП);

- проверка знаний, умений, сформированных общих и профессиональных компетенций, личностные результаты обучающихся;

- мониторинг;

и другое.

3.7. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании.

4. Процедура проведения внутренней оценки качества образования

4.1. Основанием для проведения внутренней оценки качества образования выступают:

- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

4.2. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в двух формах:

- по этапам обучения (промежуточная оценка и итоговая оценка);
- по частоте процедур (разовая, периодическая и систематическая оценка).

4.3. Организация проверки состояния любого из вопросов содержания внутренней оценки качества образования состоит из следующих этапов:

- определение цели, объектов оценки;
- определение показателей внутренней оценки качества образования;
- выбор форм и методов оценки (по оценке показателей);
- определение периодичности и сроков оценки по каждому показателю;
- назначение ответственных работников по анализу показателей внутренней оценки качества образования (назначаются директором колледжа);
- инструктаж участников внутренней оценки качества образования;
- констатация фактического состояния дел (отчет);
- выводы, вытекающие из анализа показателей внутренней оценки качества образования;
- рекомендации (корректирующие действия) или предложения по совершенствованию образовательного процесса или устранению недостатков;
- определение сроков для ликвидации недостатков или повторная процедура оценки.

4.4. Внутреннюю оценку качества образования осуществляют:

- директор колледжа;
- заместители директора по направлениям;
- заведующие факультетами;
- методисты;
- педагог-психолог, педагог-организатор;

- руководители структурных подразделений;

- председатели методической цикловой комиссии или преподаватели-стажисты.

4.5. Для проведения ВСОКО может создаваться комиссия. В качестве экспертов к участию в оценке могут привлекаться сторонние компетентные организации, отдельные специалисты. Представители родителей обучающихся и сами обучающиеся.

4.8. Реализация ВСОКО предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта оценки качества образования;

- сбор данных, используемых для оценки качества образования;

- обработка полученных данных в ходе оценки качества образования;

- анализ и интерпретация полученных данных в ходе оценки качества образования;

- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;

- распространение результатов оценки качества образования среди пользователей;

- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации.

4.9. При осуществлении ВСОКО эксперты имеют право:

- изучать практическую деятельность педагогических работников колледжа через посещение или взаимопосещение и анализ учебных занятий, внеаудиторных мероприятий;

- анализировать результаты учебно-методической работы педагогических работников;

- анализировать результаты участия обучающихся в олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, конференциях и т.д.;

- организовывать социологические, психологические, педагогические исследования (анкетирование, тестирование обучающихся, родителей, педагогических работников, представителей работодателей);

- делать выводы и давать рекомендации для принятия управленческих решений.

4.10. Материалы, полученные в результате проведенных мероприятий, должны обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итоговых справок/ отчетов/аналитических записок/материалов.

4.11. Результаты оценки оформляются в виде отчета о проведении аудита или аналитической справки, в которых даются выводы и рекомендации (предложения), указываются ответственные за составление документа.

4.12. По результатам оценочных мероприятий принимаются управленческие решения, осуществляется планирование.

4.13. Материалы мониторинга публикуются на сайте колледжа, учитываются в отчете о самообследовании.

5. Содержание процедур экспертной оценки качества образования

5.1. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

5.2. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает:

- промежуточную аттестацию обучающихся;
- Государственную итоговую аттестацию выпускников;
- мониторинговые исследования профессионально-личностного и мотивационного развития обучающихся;
- участие и результативность участия во всероссийских, республиканских, городских конференциях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, чемпионатах, а также в аналогичных мероприятиях внутри техникума;
- мониторинговое качество и условий реализации образовательного процесса.

5.3. Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации, контрольно-надзорных процедур, аккредитационного мониторинга;
- внешней оценки деятельности техникума путем анализа ежегодных отчетов о самообследовании;
- программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса;
- оснащенность учебных кабинетов и лабораторий современным оборудованием и средствами обучения;
- обеспечение методической и учебной литературой;
- анализ результатов трудоустройства выпускников.

5.4. Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива;
- качество планирования воспитательной работы техникума и классных руководителей;
- наличие студенческого самоуправления;
- оценку проводимой профилактической работы с обучающимися.

5.5. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогических работников и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогических работников на соответствие занимаемой должности или подготовку к аттестации на квалификационные категории;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе методических совещаний, семинаров, объединений т.д.);
- качество проведения аудиторных и внеаудиторных занятий;

- участие в профессиональных конкурсах разного уровня, научно-практических конференциях, круглых столах и т.д.;

- обобщение опыта работы (презентация опыта профессиональной деятельности) на разных уровнях.

6. Документация ВСОКО

6.1. Документация ВСОКО – это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО.

6.2. Обязательным, подлежащим размещению на сайте колледжа, документом ВСОКО является отчет о самообследовании.

6.3. Состав конкретных документов ВСОКО ежегодно обновляется.

7. Заключительные положения

7.1. В Положение могут вноситься изменения, дополнения в связи с совершенствованием образовательного процесса и изменениями в законодательстве Российской Федерации. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется путем подготовки проекта Положения в новой редакции, согласованного в установленном порядке.

7.2. Настоящее Положение вступает в юридическую силу с 5 декабря 2025 года.