МАРИЙ ЭЛ РЕСПУБЛИКЫН
ТУНЫКТЫШ ДА ШАНЧЕ
МИНИСТЕРСТВЫЖЕ

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

П Р И К А З

от «21» марта 2022 г. № 238

Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования в Республике Марий Эл

Во исполнение указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», в целях достижения целей национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое Положение о региональной системе оценки качества образования в Республике Марий Эл.

2. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций, осуществляющих деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, при разработке правовых и локальных нормативных актов руководствоваться прилагаемым Положением.

3. Руководителям подведомственных Министерству образования и науки Республики Марий Эл образовательных организаций, осуществляющих деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного и среднего профессионального образования, при разработке правовых и локальных нормативных актов руководствоваться прилагаемым Положением.

4. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 18 августа 2020 г. № 542

025606

«Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования в Республике Марий Эл».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и науки Республики Марий Эл Гаврилову В.Г.

Министр Л.Ревуцкая

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования
и науки Республики Марий Эл
от 21 марта 2022 г. № 238

П О Л О Ж Е Н И Е

о региональной системе оценки качества образования в Республике Марий Эл

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о региональной системе оценки качества образования в Республике Марий Эл (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования региональной системы оценки качества образования в Республике Марий Эл, ее организационную структуру и функции субъектов.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральным законом от 5 декабря 2017 г. № 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 590, Министерства просвещения Российской Федерации

№ 219 от 6 мая 2019 г. «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

паспортом национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);

Законом Республики Марий Эл от 1 августа 2013 г. № 29-З «Об образовании в Республике Марий Эл»;

постановлением Правительства Республики Марий Эл от 27 августа 2010 г. № 231 «Вопросы Министерства образования и науки Республики Марий Эл» (вместе с «Положением о Министерстве образования и науки Республики Марий Эл», «Перечнем государственных учреждений Республики Марий Эл, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Марий Эл»);

постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. № 452 «О государственной программе Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013 - 2025 годы»;

распоряжением Правительства Республики Марий Эл от 28 марта 2016 г. № 117-р «О независимой оценке качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья, образования и спорта в Республике Марий Эл».

1.3. В Положении используются следующие основные понятия:

качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

оценка качества образования - деятельность, результатом которой является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и ресурсного обеспечения

образовательного процесса, индивидуальных образовательных достижений обучающихся нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям, направленная на определение состояния региональной системы образования и динамики ее развития;

региональная система оценки качества образования в Республике Марий Эл (далее - РСОКО Республики Марий Эл) - совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг, оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных организаций и образовательных систем, оценку образовательных результатов и образовательной деятельности на территории Республики Марий Эл;

муниципальная система оценки качества образования в Республике Марий Эл (далее - МСОКО Республики Марий Эл) - совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг, оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных организаций и образовательных систем, оценку образовательных результатов и образовательной деятельности на территории муниципальных районов/городских округов;

региональные (муниципальные) управленческие механизмы - совокупность подходов к внедрению управленческих циклов, представляющих собой последовательность поэтапно выполняемых различными субъектами РСОКО Республики Марий Эл действий, направленных на решение выявленных проблем по задаваемым направлениям оценки качества образования;

внутренняя система оценки качества образования в образовательной организации (далее - ВСОКО) - совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг, оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных организаций.

2. Цель, основные задачи и результаты РСОКО Республики Марий Эл

2.1. Цели РСОКО Республики Марий Эл:

обеспечение участников образовательных отношений и общества в целом объективной и достоверной информацией о качестве образования, состоянии системы образования на всех уровнях и тенденциях ее развития;

повышение эффективности системы управления качеством образования в Республике Марий Эл.

2.2. Основными задачами РСОКО Республики Марий Эл являются:

формирование единого концептуально-методологического понимания качества образования, факторов, влияющих на повышение качества образования и подходов к его измерению;

формирование комплекса измерителей (критериев и показателей), позволяющих получить достоверную информацию о качестве образования;

изучение и внедрение современных технологий оценки качества образования, обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества образования;

обеспечение открытости и доступности проводимых по оценке качества образования процедур с участием общественных институтов;

повышение эффективности применения механизмов управления качеством образовательных результатов и качеством образовательной деятельности при внедрении полного управленческого цикла на основе больших данных;

обеспечение повышения квалификации кадров системы образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур;

повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образовательной деятельности в регионе.

2.3. Результаты РСОКО Республики Марий Эл как источник объективной и достоверной информации о качестве образовательных результатов и образовательной деятельности могут использовать:

обучающиеся и их родители (законные представители);

региональные органы законодательной и исполнительной власти;

региональные и муниципальные органы управления образованием;

учредители образовательных организаций, расположенных на территории Республики Марий Эл;

образовательные и научные организации;

работодатели и их объединения;

общественные организации и объединения, заинтересованные в оценке качества образования;

органы государственно-общественного управления образованием;

средства массовой информации;

иные граждане и организации, заинтересованные в оценке качества образования.

3. Организационная структура РСОКО Республики Марий Эл

3.1. Организационная структура РСОКО Республики Марий Эл строится на трех уровнях: региональном, муниципальном и уровне образовательной организации.

Оценка качества образования на каждом уровне включает инвариантную составляющую, закрепленную в требованиях законодательства, и вариативную составляющую, определяемую специальными потребностями субъектов РСОКО Республики Марий Эл и особенностями оценочных процедур.

3.2. Субъектами регионального уровня РСОКО Республики Марий Эл являются:

Министерство образования и науки Республики Марий Эл (далее - Минобрнауки Республики Марий Эл);

Государственное бюджетное учреждение Республики Марий Эл «Центр информационных технологий и оценки качества образования» (далее - ГБУ Республики Марий Эл «ЦИТОКО»);

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Марий Эл «Марийский институт образования» (далее - ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»);

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Марий Эл «Региональный методический центр развития квалификаций» (далее - ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦРК»);

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодежи» (далее - ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДТДиМ»);

заинтересованные общественные организации (объединения), расположенные на территории Республики Марий Эл.

3.3. Субъектами муниципального уровня РСОКО Республики Марий Эл являются:

органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования;

муниципальные методические объединения и службы;

заинтересованные общественные организации (объединения), расположенные на территории муниципальных образований Республики Марий Эл.

3.4. Уровень образовательной организации в РСОКО Республики Марий Эл представлен образовательными организациями, расположенными на территории региона.

4. Распределение функций между субъектами РСОКО Республики Марий Эл

4.1. Минобрнауки Республики Марий Эл:

определяет и осуществляет комплекс мер, направленных на развитие РСОКО Республики Марий Эл, включая нормативное правовое обеспечение функционирования региональных управленческих механизмов;

создает Координационный совет региональной системы оценки качества образования в Республике Марий Эл в целях обеспечения граждан открытой, объективной и достоверной информацией о качестве образования на всех уровнях и тенденциях развития его в регионе, а также привлечения профессионально-экспертного сообщества к процессу совершенствования РСОКО Республики Марий Эл;

создает условия для организации проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

обеспечивает осуществление мониторинга в системе образования на уровне Республики Марий Эл, включая функционирование РСОКО Республики Марий Эл на различных уровнях.

4.2. ГБУ Республики Марий Эл «ЦИТОКО»:

принимает участие в документационном обеспечении региональных управленческих механизмов, направленных на качество подготовки обучающихся;

обеспечивает организационно-технологическое сопровождение исследования профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций, расположенных на территории Республики Марий Эл;

обеспечивает организационно-технологическое и информационно-аналитическое сопровождение РСОКО Республики Марий Эл в части оценки качества подготовки обучающихся;

осуществляет информационное обеспечение функционирования РСОКО Республики Марий Эл на Образовательном портале Республики Марий Эл;

осуществляет организацию сбора, хранения, обработки, анализа и интерпретации информации о качестве подготовки обучающихся в регионе;

предоставляет уполномоченным органам и заинтересованным организациям информационно-аналитические сведения о состоянии и динамике качества подготовки обучающихся в Республике Марий Эл.

4.3. ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»:

обеспечивает научно-методическое сопровождение РСОКО Республики Марий Эл;

осуществляет процедуру аттестации педагогических и руководящих работников образовательных организаций, расположенных на территории Республики Марий Эл;

проводит повышение квалификации на основе результатов мониторинга в системе образования на уровне Республики Марий Эл и оценочных процедур в контексте профессиональных дефицитов педагогов;

осуществляет подготовку рекомендаций по повышению качества образования в Республике Марий Эл и эффективности управления качеством образования в Республике Марий Эл.

4.4. ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦРК»:

осуществляет организационно-методическую и консультационную поддержку в сфере развития профессиональных квалификаций и повышения качества подготовки специалистов, рабочих и служащих;

осуществляет экспертизу деятельности аттестующихся работников профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл;

проводит мониторинг профессиональных дефицитов и потребностей в повышении уровня профессиональной квалификации педагогических работников профессиональных организаций Республики Марий Эл;

обеспечивает повышение квалификации педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении Минобрнауки Республики Марий Эл, в области оценки качества профессионального образования и профессионального обучения.

4.5. Региональный модельный центр дополнительного образования детей в Республике Марий Эл (РМЦ ДОД РМЭ), созданный на базе ГБОУ ДО Республики Марий Эл «ДТДиМ» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», осуществляет организационную, методическую, экспертно-консультационную, информационную и просветительскую поддержку участников отношений в сфере образования, обеспечивающей согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей.

4.6. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования:

определяют и осуществляют комплекс мер, направленных на развитие МСОКО Республики Марий Эл на территории муниципального района/городского округа;

обеспечивают сбор, обработку и передачу информации по установленным в республике показателям РСОКО Республики Марий Эл через действующие протоколы передачи информации в рамках мониторинга системы образования;

обеспечивают организационно-технологическое и информационно-аналитическое сопровождение МСОКО Республики Марий Эл;

создают условия для организации проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

осуществляют анализ состояния МСОКО Республики Марий Эл с учетом результатов внешней оценки, в том числе в рамках оценки муниципальных механизмов качества образования;

4.7. Образовательные организации, расположенные на территории Республики Марий Эл:

осуществляют разработку документационного обеспечения управленческих механизмов по повышению качества образования в образовательной организации;

проводят самообследование, обеспечивают функционирование внутренних систем оценки качества образования;

обеспечивают информационную открытость и объективность проведения процедур оценки качества образования;

создают условия для проведения в образовательной организации процедур внешней (независимой) оценки качества образования;

обеспечивают использование результатов оценочных процедур для совершенствования образовательного процесса, принятия управленческих решений.

4.8. Заинтересованные общественные организации (объединения), расположенные на территории Республики Марий Эл:

принимают участие по приглашению в публичных обсуждениях полученных результатов оценочных процедур;

вправе в инициативном порядке вносить предложения в адрес Минобрнауки Республики Марий Эл по вопросам развития РСОКО Республики Марий Эл;

участвуют в мероприятиях по обеспечению объективности оценочных процедур при условии прохождения аккредитации в качестве наблюдателей в установленном порядке.

5. Основные принципы функционирования и предназначение РСОКО Республики Марий Эл

5.1. Основными принципами функционирования РСОКО Республики Марий Эл являются:

объективность и обоснованность проведения оценки качества образования;

реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;

возрастно-психологическая адекватность оценочных процедур и показателей качества;

учет этнокультурных особенностей региона;

открытость и прозрачность процедур оценки качества образования;

открытость и доступность информации о состоянии и качестве образования.

5.2. Создание РСОКО Республики Марий Эл способствует:

обеспечению единого образовательного пространства;

повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг;

созданию инструментов общественного участия в управлении социально-образовательной средой;

принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования органами, осуществляющими управление в сфере образования различных уровней.

5.3. РСОКО Республики Марий Эл позволяет:

определять динамику развития региональной и муниципальных образовательных систем, отдельной образовательной организации, оценивать их эффективность и прогнозировать их развитие с учетом социально-экономических приоритетов;

проводить мониторинг соответствия основных параметров образовательной деятельности действующим стандартам и нормам, запросам участников образовательных отношений;

выявлять группы образовательных организаций, процессов на различных уровнях и по различным направлениям РСОКО Республики Марий Эл, требующих корректирующего управленческого воздействия;

принимать обоснованные управленческие меры.

6. Процедуры оценки качества образования

6.1. РСОКО Республики Марий Эл предполагает проведение следующих процедур оценки качества образования:

государственная итоговая аттестация обучающихся как форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводимая на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся и в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, проводимая в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации по таким общим критериям, как открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость работников; удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций, а также доступность услуг для детей-инвалидов;

исследования уровня удовлетворенности населения качеством предоставляемого образования, осуществляющиеся с целью выявления основных причин неудовлетворенности населения качеством образования и планирования мероприятий по улучшению показателей удовлетворенности;

аттестация педагогических работников, проводимая в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории;

исследования профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций, проводимые с целью содействия повышению качества их подготовки путем создания научно-обоснованной системы оценки профессиональных компетенций;

оценка результатов освоения образовательной программы на региональном уровне и уровне образовательной организации, проводимая для получения достоверной информации об индивидуальных учебных достижениях обучающихся в рамках федеральных государственных образовательных стандартов;

мониторинг в системе образования, включающий систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, состоянием сети образовательных организаций;

самообследование, проводимое для оценки образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности образовательной организации;

оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, проводимая на основе показателей деятельности и предназначенная для стимулирования качества и результативности профессиональной деятельности руководителей образовательных организаций, повышения качества и эффективности деятельности самой организации по предоставлению государственных услуг в образовательной сфере;

оценка вклада образовательных организаций в качество образования региона, предполагающая интегральную характеристику деятельности организации с целью повышения ее эффективности и результативности, повышения качества образования как ресурса развития образовательной системы Республики Марий Эл;

национальные (федеральные) и региональные исследования качества образования, обеспечивающие совершенствование механизмов получения достоверной и содержательной информации о состоянии различных уровней и подсистем системы образования, а также содействующие процессам стандартизации оценочных процедур в сфере образования (национальные исследования качества образования, всероссийские проверочные работы, региональные проверочные работы);

международные сопоставительные исследования тенденций развития образования, обеспечивающие оценку качества математического и естественно-научного общего образования (TIMSS), качества чтения и понимания текста обучающимися начальной школы (PIRLS), оценивающие способности обучающихся 15-летнего возраста применять полученные в школе знания и умения в личностно и социально значимых ситуациях, выходящих за пределы учебных (PISA) и др.;

другие процедуры оценки качества образования, способствующие его повышению.

6.2. При проведении процедур оценки качества образования оценивается:

качество общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных программ;

качество условий осуществления образовательного процесса, в том числе подготовки кадров, обеспечивающих их своей профессиональной деятельностью.

7. Обеспечение функционирования РСОКО Республики Марий Эл

7.1. Субъекты РСОКО Республики Марий Эл обеспечивают разработку методических, организационных и иных материалов по системе оценки качества образования определенного уровня (направленности), перечня показателей качества образования и т.д.

7.2. Ресурсная составляющая РСОКО Республики Марий Эл включает нормативно-правовое, кадровое, научно-методическое, материально-техническое, финансовое и информационное обеспечение.

7.3. Нормативно-правовое обеспечение представляет собой единый для региона комплекс нормативных документов, регламентирующих нормы и правила функционирования РСОКО Республики Марий Эл и обеспечивающих взаимосвязь между всеми ее элементами.

7.4. Нормативно-правовая база устанавливает разграничение полномочий между региональным, муниципальным уровнями и уровнем образовательной организации в вопросах оценки качества образования; статус и полномочия организаций, осуществляющих оценку качества образования; порядок оценки качества образования (процедуру и технологию); порядок сбора, обработки, систематизации, хранения и публикации данных о качестве образования; порядок разработки, апробации и экспертизы измерительных материалов; порядок информирования потребителей образовательных услуг о состоянии качества образования разных уровней и др.

7.5. Кадровое обеспечение РСОКО Республики Марий Эл и повышение квалификации специалистов по оценке качества образования осуществляется субъектами РСОКО Республики Марий Эл, образовательными организациями, реализующими программы дополнительного профессионального образования.

7.6. Научно-методическое обеспечение функционирования РСОКО Республики Марий Эл осуществляется на систематической основе через проведение специалистами в сфере оценки качества образования консультаций, создание творческих лабораторий, разработку необходимых методических и иных материалов для организованного проведения процедур оценки качества образования, издание аналитических сборников по результатам оценки и др.

7.7. Материально-техническое обеспечение заключается в создании необходимых технических условий для проведения процедур РСОКО Республики Марий Эл на всех уровнях.

7.8. Финансовое обеспечение РСОКО Республики Марий Эл осуществляется за счет средств республиканского бюджета Республики Марий Эл, местных бюджетов и собственных средств образовательной организации.

Взимание платы с участников РСОКО Республики Марий Эл в ходе проводимых процедур РСОКО Республики Марий Эл, установленных настоящим Положением, не допускается.

7.9. Информационное сопровождение предназначено для широкого информирования потребителей образовательных услуг, иных заинтересованных лиц (структур), общественности о ходе и результатах проведения оценочных процедур, качестве образования и обеспечивается посредством публикаций, ежегодных аналитических отчетов о состоянии качества образования в регионе, размещения материалов на официальных сайтах субъектов РСОКО Республики Марий Эл и в средствах массовой информации.