Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл
«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
Республики Марий Эл «ЙОТК»
_____ /Ванюшин А. В./
«___» _____2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена

по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
Квалификация выпускника**:** *Специалист индустрии красоты*

Профиль:
Социально-экономический

Форма обучения:
очная

Нормативный срок освоения программы:
2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Йошкар-Ола
2023 год

Основная профессиональная образовательная программа государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж» по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты», входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Технологии индустрии красоты», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации №775 от 26 августа 2022 года.

Организация-разработчик: ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТК»

Рекомендована к внедрению Методическим советом ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТК»
Протокол №_1_ от «_06_» _09_ 2023 г.

Зам. директора по МР _____/Тонких Л.Г./

Содержание

Раздел 1. Общие положения 4

1.1. Назначение образовательной программы 4

1.2. Нормативные документы 4

1.3. Перечень сокращений 5

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы 6

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 8

3.2. Профессиональные стандарты 8

3.3. Осваиваемые виды деятельности 11

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы 12

4.1. Общие компетенции 12

4.2. Профессиональные компетенции 15

4.3. Матрица компетенций выпускника 24

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы 31

5.1. Учебный план 31

5.2. Календарный учебный график и сводные данные по бюджеты времени 34

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 35

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 35

5.5. Практическая подготовка 35

5.6. Государственная итоговая аттестация 36

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 37

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 37

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 37

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы 37

6.4. Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы 38

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений

Приложение 4. Порядок организации государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение примерной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденным приказом Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 775 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 775);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 13 декабря 2023 г. № 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 г.№1080н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению визажных услуг».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 г.№1069н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г.№1126н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г.№1134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг».

1.3. Перечень сокращений

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

П – профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасли, для которых разработана образовательная программа	Искусство и креативная индустрия Клиническая и профилактическая медицина Туризм и сфера услуг
Профессиональные стандарты, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	33.001 Специалист по предоставлению визажных услуг (*Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 № 1080н)* 33.002 Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг (*Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 № 1069н)* 33.003 Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг (*Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 № 1126н)* 33.004 Специалист по предоставлению парикмахерских услуг (*Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 № 1134н*)
Отраслевые профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	Туризм и сфера услуг
	нет
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Наличие медицинской книжки
Реквизиты ФГОС СПО	Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты»
Квалификация выпускника	Специалист индустрии красоты
Направленности (при наличии):	Направленность 2: Эстетическая косметология
Дополнительные квалификации по профессии рабочих, должности служащих, рекомендуемые отраслью	Туризм и сфера услуг
	Парикмахер Мастер маникюра
Нормативный срок и объем реализации образовательной программы на базе ООО	2 г. 10 мес./ 4428 ак.ч.
Срок и объем реализации образовательной программы, рекомендованный отраслью на базе ООО	Туризм и сфера услуг
	2 г. 10 мес./ 4428 ак.ч.
Объем практики (всего/из них производственной практики)	684/288

Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы	**1916**	**1229**
социально-гуманитарный цикл	390	286
общепрофессиональный цикл	427	236
профессиональный цикл	1099	707
в т.ч. практика: - учебная - производственная - производственная (преддипломная)	360 - 144 - 72 - 144	360 - 144 - 72 - 144
Вариативная часть образовательной программы	**820**	**617**
в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой модуль	123	86
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	**216**	**216**
Всего	**2952**	**2062**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	33.001 Специалист по предоставлению визажных услуг	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1080н	ОТФ А Предоставление простых визажных услуг	ТФ А/01.4 Моделирование и коррекция бровей
				ТФ А/02.4 Окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник
				ТФ А/03.4 Выполнение салонного макияжа
				ТФ А/04.4 Консультирование клиента по выполнению макияжа в домашних условиях
			ОТФ В Предоставление визажных услуг повышенной сложности	ТФ В/02.5 Химическая и биохимическая завивка ресниц
				ТФ В/03.5 Выполнение специфического макияжа
				ТФ В/04.5 Выполнение рисунков или их элементов на лице и теле в различных художественных техниках
2	33.002 Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. № 1069н	ОТФ А Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	ТФ А/01.4 Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами
				ТФ А/02.4 Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте
				ТФ А/03.4 Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте
				ТФ А/04.4 Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей

				ТФ А/05.4 Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами
			ОТФ В Предоставление косметических услуг по уходу за телом	ТФ В/01.4 Выполнение очищающих процедур для тела либо его отдельных частей
				ТФ В/02.4 Выполнение косметического массажа тела либо его отдельных частей
				ТФ В/03.4 Выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей
				ТФ В/04.4 Эстетическая коррекция волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмышечные впадины, область бикини) различными способами
3	33.003 Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1126н	ОТФ А Предоставление маникюрных услуг	ТФ А/01.3 Выполнение гигиенических видов маникюра
				ТФ А/02.3 Выполнение ухаживающих видов маникюра
			ОТФ В Предоставление педикюрных услуг	ТФ В/01.3 Выполнение гигиенических видов педикюра
				ТФ В/02.3 Выполнение ухаживающих видов педикюра
			ОТФ С Предоставление услуг по моделированию и дизайну ногтей	ТФ С/01.4 Моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов
				ТФ С/02.4 Дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов
4	33.004 Специалист по предоставлению парикмахерских услуг	приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1134н	ОТФ А Предоставление типовых парикмахерских услуг	ТФ А/01.4 Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами
				ТФ А/02.4 Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и

				способами
				ТФ А/03.4 Химическая завивка волос классическим методом
				ТФ А/04.4 Окрашивание волос на основе базовых техник
				ТФ А/05.4 Выполнение классических причесок на волосах различной длины
				ТФ А/06.4 Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом
			ОТФ В Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности	ТФ В/01.5 Выполнение креативных женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами
				ТФ В/02.5 Выполнение химической завивки волос с использованием инновационных препаратов и технологий
				ТФ В/03.5 Сложное окрашивание волос
				ТФ В/04.5 Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий
				ТФ В/05.5 Наращивание волос различными методами
				ТФ В/06.5 Изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос различными способами

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Направленность: Эстетическая косметология

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности по выбору	
Предоставление косметических услуг (по выбору)	ПМ.01 Предоставление косметических услуг (по выбору)
Предоставление маникюрных и педикюрных услуг (по выбору)	ПМ.02 предоставление маникюрных и педикюрных услуг (по выбору)
Виды деятельности общие	
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, служащих

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации

		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

	контекста	правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения

	сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Предоставление косметических услуг (по выбору)	ПК.1.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.	**Навыки:**
		выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
		Умения:
		выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
		Знания:
		психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг;

		правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг; виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг; состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг; нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг; показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг; технологии выполнения бытовых косметических услуг; правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг
	ПК.1.2. Выполнять косметические услуги по уходу за телом.	**Навыки:**
		выполнения косметических услуг по уходу за телом
		Умения:
		выполнять косметические услуги по уходу за телом
		Знания:
		психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг; виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг; состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг; нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг; показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг; технологии выполнения бытовых косметических услуг; правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг;

		санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг
	ПК.1.3. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.	**Навыки:**
		выполнения услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента; классического наращивания ресниц; ламинирования ресниц с учетом анатомического строение глаз клиента
		Умения:
		выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента; выполнять классическое наращивание ресниц; выполнять ламинирование ресниц с учетом анатомического строение глаз клиента
		Знания:
		психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг; виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг; состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг; нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг; показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг; технологии выполнения бытовых косметических услуг; правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг
	ПК.1.4. Выполнять коррекцию волосяного	**Навыки:**
		коррекции волосяного покрова различными способами

	покрова различных частей тела	**Умения:**
		выполнять коррекцию волосяного покрова различными способами
		Знания:
		психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг; виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг; состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг; нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг; показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг; технологии выполнения бытовых косметических услуг; правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг
Предоставление маникюрных и педикюрных услуг (по выбору)	ПК.2.1. Выполнять маникюрные услуги.	**Навыки:**
		выполнения маникюрных услуг
		Умения:
		выполнять маникюрные услуги
		Знания:
		психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;

		правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков; строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения; перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; способы коррекции проблем натуральных ногтей; направления моды в моделировании и дизайне ногтей; технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей
	ПК.2.2. Выполнять педикюрные услуги.	**Навыки:**
		выполнения педикюрных услуг
		Умения:
		выполнять педикюрные услуги
		Знания:
		психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру,

		моделированию и дизайну ногтей; анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков; строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения; перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; способы коррекции проблем натуральных ногтей; направления моды в моделировании и дизайне ногтей; технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей
	ПК.2.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей	**Навыки:**
		моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов; дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов
		Умения:
		моделировать ногти с использованием разных техник и материалов; выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов
		Знания:
		психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и

		ее придатков; строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения; перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; способы коррекции проблем натуральных ногтей; направления моды в моделировании и дизайне ногтей; технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК.3.1. Выполнять гигиенические виды маникюра	**Навыки:**
		подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; визуальный осмотр, оценка состояния ногтей и кожи кистей рук клиента; определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг; подбор профессиональных средств и материалов для выполнения гигиенических видов маникюра; гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей; консультирование клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук.
		Умения:
		рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента; использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра; соблюдать правила обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей;

		применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного; использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода; производить расчет стоимости оказанной услуги; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.
		Знания:
		психология общения и профессиональная этика специалиста по маникюру; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов; состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг; анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков; строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике; перечень показаний и противопоказаний к услуге; технология классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра; техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком; правила оказания первой помощи; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги
	ПК.3.2. Выполнять ухаживающие виды маникюра	**Навыки:**
		подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; визуальный осмотр, оценка состояния ногтей и кожи кистей рук клиента; определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг; выполнение классического (обрезного), необрезного, аппаратного,

		комбинированного маникюра; покрывание ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами; консультирование клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук.
		Умения:
		рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента; использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра; применять техники выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра; соблюдать правила обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей; применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного; применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия; использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода; производить расчет стоимости оказанной услуги; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.
		Знания:
		психология общения и профессиональная этика специалиста по маникюру; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов; состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;

		правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг; анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков; строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике; перечень показаний и противопоказаний к услуге; технология классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра; техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком; современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия; правила оказания первой помощи; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Направленность: Эстетическая косметология

Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Предоставление косметических услуг.	ПК.1.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.	33.002	Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	ТФ А/01.4 Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами
				ТФ А/02.4 Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте
				ТФ А/03.4 Выполнение

				различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте
	ПК.1.2. Выполнять косметические услуги по уходу за телом.	33.002	ОТФ В Предоставление косметических услуг по уходу за телом	ТФ В/01.4 Выполнение очищающих процедур для тела либо его отдельных частей
				ТФ В/02.4 Выполнение косметического массажа тела либо его отдельных частей
				ТФ В/03.4 Выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей
	ПК.1.3. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.	33.002	ОТФ А Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	ТФ А/04.4 Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей
	ПК.1.4. Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела.	33.002	ОТФ А Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	ТФ А/05.4 Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами
			ОТФ В Предоставление косметических услуг по уходу за телом	ТФ В/04.4 Эстетическая коррекция волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмышечные впадины, область бикини) различными способами
	ПК.1.5. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг.	33.002	ОТФ А Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	ТФ А/01.4 Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами
				ТФ А/02.4 Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте
				ТФ А/03.4 Выполнение

				различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте
				ТФ А/04.4 Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей
				ТФ А/05.4 Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами
			ОТФ В Предоставление косметических услуг по уходу за телом	ТФ В/01.4 Выполнение очищающих процедур для тела либо его отдельных частей
				ТФ В/02.4 Выполнение косметического массажа тела либо его отдельных частей
				ТФ В/03.4 Выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей
				ТФ В/04.4 Эстетическая коррекция волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмышечные впадины, область бикини) различными способами
Предоставление маникюрных и педикюрных услуг	ПК 2.1. Выполнять маникюрные услуги.	33.003	ОТФ А Предоставление маникюрных услуг	ТФ А/01.3 Выполнение гигиенических видов маникюра
				ТФ А/02.3 Выполнение ухаживающих видов маникюра
	ПК 2.2. Выполнять педикюрные услуги.	33.003	ОТФ В Предоставление педикюрных услуг	ТФ В/01.3 Выполнение гигиенических видов педикюра
				ТФ В/02.3 Выполнение ухаживающих видов педикюра
	ПК 2.3. Выполнять услуги по моделированию и	33.003	ОТФ С Предоставление услуг по моделированию и	ТФ С/01.4 Моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов

	дизайну ногтей.		дизайну ногтей	ТФ С/02.4 Дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов
	ПК 2.4. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг.	33.003	ОТФ А Предоставление маникюрных услуг	ТФ А/01.3 Выполнение гигиенических видов маникюра
				ТФ А/02.3 Выполнение ухаживающих видов маникюра
			ОТФ В Предоставление педикюрных услуг	ТФ В/01.3 Выполнение гигиенических видов педикюра
				ТФ В/02.3 Выполнение ухаживающих видов педикюра

4.3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО

Дополнительные квалификации, компетенции *(Туризм и сфера услуг)*	**Соответствие ПС** 33.003 Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг		**Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части**	
	Код и наименование ОТФ	**Код и наименование ТФ**	**Наименование ВД**	**Код и наименование ПК**
Мастер маникюра	А - Предоставление маникюрных услуг	А/01.3 Выполнение гигиенических видов маникюра	Выполнение работ по профессии рабочего Мастер маникюра	ПК.3.1. Выполнять гигиенические виды маникюра
		А/02.3 Выполнение ухаживающих видов маникюра		ПК.3.2. Выполнять ухаживающие виды маникюра
Требования к результатам освоения дополнительных квалификаций				
Владеть навыками: подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; визуальный осмотр, оценка состояния ногтей и кожи кистей рук клиента; определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг; подбор профессиональных средств и материалов для выполнения гигиенических видов маникюра; гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей; выполнение классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра; покрывание ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами; консультирование клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук. **Уметь:** рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;				

осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента;
использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра;
применять техники выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра;
соблюдать правила обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей;
применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного;
применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;
использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода;
производить расчет стоимости оказанной услуги;
обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;
Знать:
психология общения и профессиональная этика специалиста по маникюру;
правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов;
состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;
правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;
правила сбора и утилизации отходов производства услуг;
анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков;
строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей;
основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике;
перечень показаний и противопоказаний к услуге;
технология классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра;
техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком;
современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;
правила оказания первой помощи;
санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП СПО специальности: 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Индекс	**Наименование**	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																			
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2
Общеобразовательные дисциплины																					
ОУД	**Обязательные учебные дисциплины**																				
ОУД.01	Русский язык																				
ОУД.02	Литература																				
ОУД.03	Математика																				

ОУД.04	История																					
ОУД.05	Обществознание																					
ОУД.06	География																					
ОУД.07	Физика																					
ОУД.08	Биология																					
ОУД.09	Физическая культура																					
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности																					
*	Введение в специальность (выполнение индивидуального проекта)																					
ПД	**Профильные дисциплины**																					
ПД.01	Иностранный язык (английский)																					
ПД.02	Химия																					
ПД.03	Информатика																					
ДВ	**Учебные дисциплины по выбору обучающихся**																					
ДВ.01	Родной язык (русский) / Родная литература (русская)																					
Обязательная часть образовательной программы																						
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**																					
СГ.01	История России	О	О			О	О			О												
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности				О					О												
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О	О		О			О														
СГ.04	Физическая культура				О				О													
СГ.05	Основы бережливого производства							О														
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**																					
ОП.01	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	О	О	О	О	О				О	О											
ОП.02	Анатомия и физиология человека	О	О	О	О	О				О	О											
ОП.03	Санитария и гигиена в сфере услуг	О	О	О	О	О				О	О											
ОП.04	Рисунок и живопись	О	О	О	О	О				О	О											
ОП.05	Организация и ведение	О	О	О	О	О				О	О											

	коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты																				
ОП.06	Деловые и профессиональные коммуникации	О	О	О	О	О				О	О										
ОП.07	Материаловедение																				
П.00	**Профессиональный цикл**																				
ПМн.01	**Предоставление косметических услуг**																				
МДК.01.01	Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг										О	О	О	О							
МДК.01.02	Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте										О	О	О	О							
МДК.01.03	Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента										О	О	О	О							
УП.01	**Учебная практика**										О	О	О	О							
ПП.01	**Производственная практика**										О	О	О	О							
ПМн.02	**Предоставление маникюрных и педикюрных услуг**																				
МДК.02.01	Предоставление маникюрных услуг																О	О	О		
МДК.02.02	Предоставление педикюрных услуг																О	О	О		
УП.02	**Учебная практика**																О	О	О		
ПП.02	**Производственная практика**																О	О	О		
ПМ.03	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**																				
МДК.03.01	Теоретические основы профессии																			О	О
УП.03	**Учебная практика**																			О	О
ПП.03	**Производственная практика**																			О	О

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Курс
				Учебные занятия	Практики	Курсовая работа	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные дисциплины		**1476**	**486**	**1404**	**0**	**0**	**35**	**25**	**12**	
ОУД	**Обязательные учебные дисциплины**	**976**	**218**	**940**	**0**	**0**	**14**	**19**	**3**	
ОУД.01	Русский язык	75		39			14	19	3	1
ОУД.02	Литература	108		108						1
ОУД.03	Математика	174		174						1
ОУД.04	История	108		108						1
ОУД.05	Обществознание	72		72						1
ОУД.06	География	72	20	72						1
ОУД.07	Физика	108	32	108						1
ОУД.08	Биология	72	26	72						1
ОУД.09	Физическая культура	72	60	72						1
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	68	48	68						1
*	Введение в специальность (выполнение индивидуального проекта)	47	32	47						1
ПД	**Профильные дисциплины**	**468**	**268**	**432**	**0**	**0**	**21**	**6**	**9**	
ПД.01	Иностранный язык (английский)	156	144	144			7	2	3	1
ПД.02	Химия	156	60	144			7	2	3	1
ПД.03	Информатика	156	64	144			7	2	3	1
ДВ	**Учебные дисциплины по выбору обучающихся**	**32**	**0**	**32**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	

ДВ.01	Родной язык (русский) / Родная литература (русская)	32		32						1
Обязательная часть образовательной программы		**2736**	**1846**	**1891**	**684**	**30**	**92**	**17**	**22**	
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	**445**	**296**	**413**	**0**	**0**	**32**	**0**	**0**	
СГ.01	История России	52	16	50			2			2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	138	116	130			8			2,3
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	72	28	68			4			2
СГ.04	Физическая культура	144	126	130			14			2,3
СГ.05	Основы бережливого производства	39	10	35			4			3
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**499**	**230**	**471**	**0**	**0**	**24**	**0**	**4**	
ОП.01	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	106	82	102			4			2
ОП.02	Анатомия и физиология человека	54	6	52			2			2
ОП.03	Санитария и гигиена в сфере услуг	54	4	52			2			2
ОП.04	Рисунок и живопись	112	94	102			6		4	2
ОП.05	Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	83	22	77			6			3
ОП.06	Деловые и профессиональные коммуникации	56	16	52			4			2
ОП.07	Материаловедение	34	6	34						2
Направленность «Эстетическая косметология»										
П.00	**Профессиональный цикл**	**1792**	**1320**	**1007**	**684**	**30**	**36**	**17**	**18**	
ПМн.01	**Предоставление косметических услуг**	**927**	**612**	**641**	**216**	**30**	**18**	**13**	**9**	
МДК.01.01	Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг	90	52	86			4			2
МДК.01.02	Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	363	190	317		30	6	10		3
МДК.01.03	Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента	252	154	238			8	3	3	3
УП.01	**Учебная практика**	**144**	144		144					3
ПП.01	**Производственная практика**	**72**	72		72					3
ПМн.02	**Предоставление маникюрных и педикюрных услуг**	**491**	**386**	**254**	**216**	**0**	**8**	**4**	**9**	
МДК.02.01	Предоставление маникюрных услуг	163	102	152			4	4	3	2
МДК.02.02	Предоставление педикюрных услуг	106	68	102			4			2
УП.02	**Учебная практика**	**144**	144		144					2

ПП.02	Производственная практика	**72**	72		72					2
ПМ.03	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**	**230**	**178**	**112**	**108**	**0**	**10**	**0**	**0**	
МДК.03.01	Теоретические основы профессии	122	70	112			10			3
УП.03	**Учебная практика**	**108**	108		108					3
ПДП	**Производственная практика (преддипломная)**	**144**	144		144					3
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**	**216**	216							3
Итого:		**4428**	**2548**	**3295**	**684**	**30**	**127**	**42**	**34**	

5.2. Календарный учебный график и сводные данные по бюджету

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл -2 авг	Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл -2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																	::	=	=																							::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
II																		=	=																	0	0	0	0	8	8	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
III															0	0	0	=	=							0	0	0	0	8	8	::	X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	Ш	Ш	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

- ☐ Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- X Производственная практика (преддипломная)
- Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации
- Ш Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-☐товка	Прове-☐дение				
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем						
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	39	16	23	2	1	1												11	52	25	1
II	34	17	17	1		1	4		4	2		2						11	52		
III	21	14	7	1		1	7	3	4	2		2	4		4	4	2	2	43		
Всего	**94**	**47**	**47**	**4**	**1**	**3**	**11**	**3**	**8**	**4**		**4**	**4**		**4**	**4**	**2**	**24**	**147**		

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности представлены в Приложении 5.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен и защита дипломной работы.

Примерная программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломной работы. Программа ГИА представлена в Приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Иностранного языка;

Индустрии красоты;

Безопасности жизнедеятельности;

Спецрисунка, художественной графики и живописи;

Материаловедения;

Информационных технологий.

Лаборатории:

Косметологии и макияжа;

Технологии косметических услуг;

Технологии услуг по уходу за телом;

Технологии маникюра и художественного оформления ногтей;

Технологии педикюра;

Медико-биологических дисциплин.

Мастерские:

Студия красоты;

Салон эстетических, косметических услуг.

Спортивный комплекс:

Спортивный зал;

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
– актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации ОП СПО перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 33

Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.