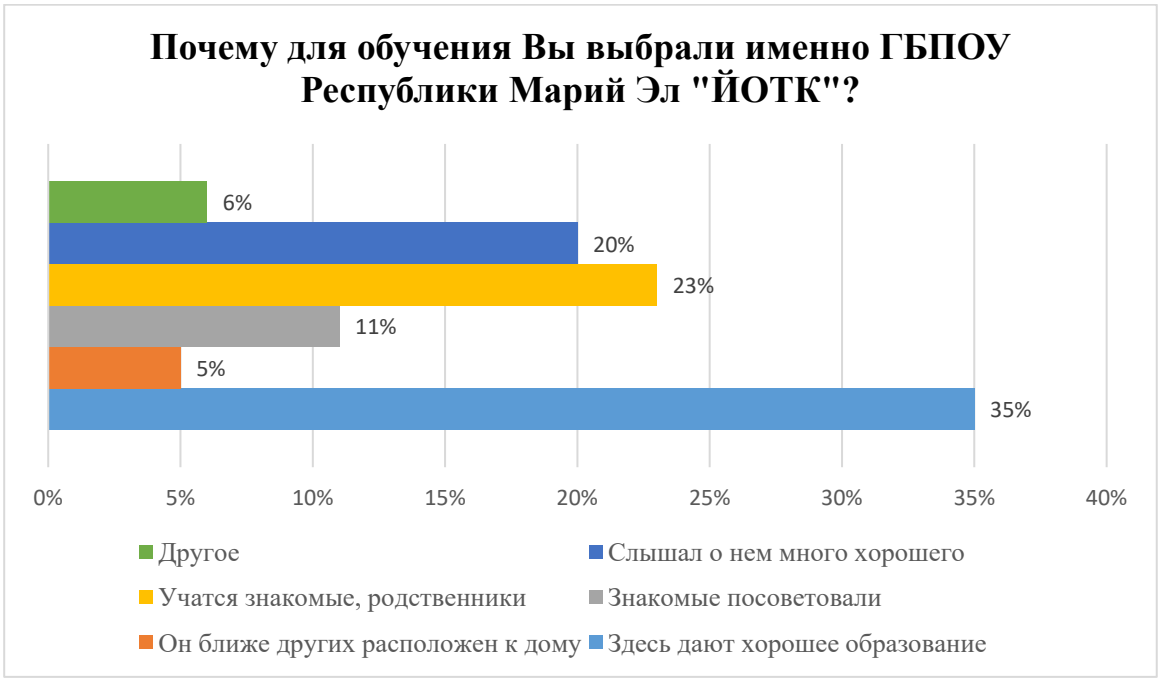
Анализ удовлетворенности обучающихся ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТК» условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

Октябрь 2025 год

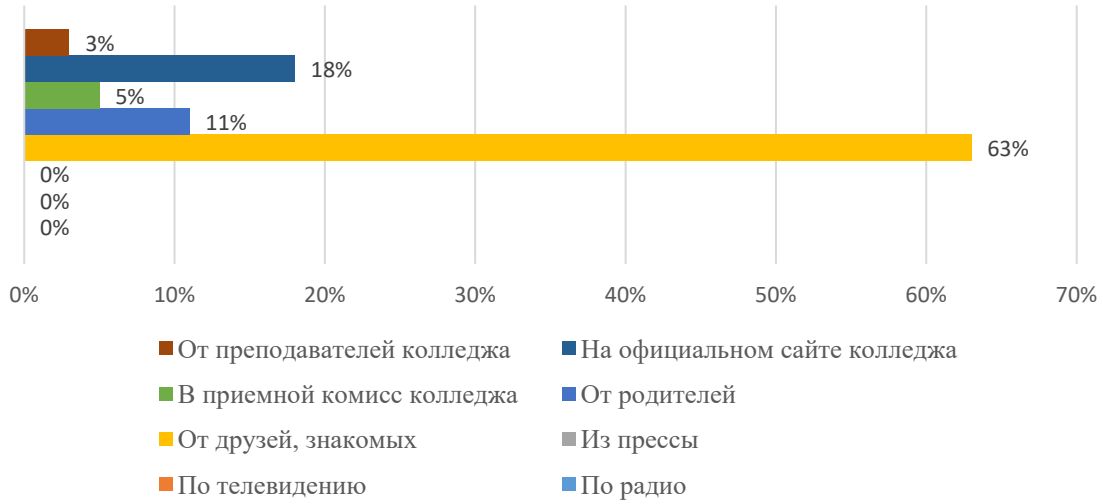
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

В анкетировании приняли участие 54 человека.

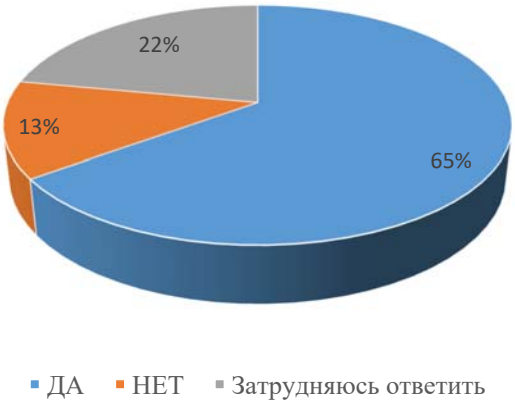




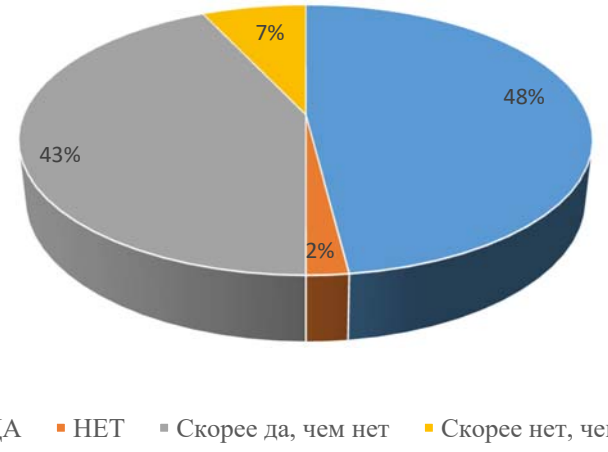
Из каких источников Вы впервые получили информацию о колледже и специальности, на которую поступили?



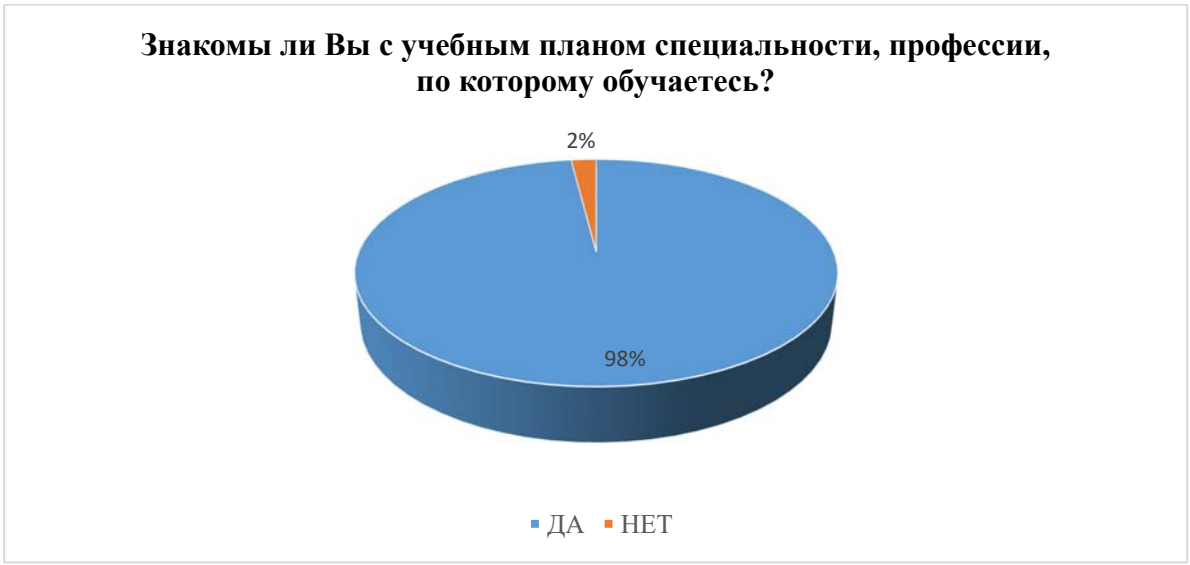
Как вы считаете, престижно ли учиться в ГБПОУ Республики Марий Эл "ЙОТК"



Интересно ли Вам учиться?









На вопрос «Устраивает ли Вас качество приобретаемых в процессе обучения знаний, умений и навыков?» 74% опрошенных ответили

утвердительно. Обучающихся полностью устраивает новизна, глубина, прочность, практическая значимость и жизненная ценность приобретаемых в процессе обучения знаний, умений и навыков.



Если бы представилась возможность изменить свой образовательный и профессиональный выбор, то 88% опрошенных не стали бы ничего менять, поскольку и образовательное учреждение, и выбранная профессия (специальность) их устраивает; 0% обучающихся выбрали бы другую профессию (специальность, так как их не привлекает работа по ней; 5% обучающихся выбрали бы другое образовательное учреждение, поскольку их не устраивают условия, организация и (или) качество образовательного процесса;7% опрошенных выбрали бы другую профессию (специальность), так как у них не хватает способностей к освоению выбранной.

Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса устраивает полностью 89% обучающихся; качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса устраивает полностью 89% опрошенных; качество информационно-библиотечного сопровождения образовательного процесса устраивает полностью 96% обучающихся.

Получить в результате обучения знания, умения, навыки для работы по выбранной специальности надеются 89% опрошенных, получить возможность продолжить обучение на последующей ступени образования надеются 11% опрошенных, получить диплом об образовании государственного образца надеются 100% обучающихся; 42% опрошенных надеются расширить кругозор, приобрести общие знания, повысить уровень общей культуры.



89% обучающихся считают, что условия для проведения учебных занятий хорошие в полной мере; 89% опрошенных считают хорошими условия для самостоятельной работы; хорошими условиями для занятий физкультурой и спортом считают 85% обучающихся; хорошими условиями для проведения досуга считают 65% обучающихся; возможностями для занятий художественным творчеством удовлетворены 65% опрошенных; возможностями для занятий научным творчеством удовлетворены 69% обучающихся.



Среди студенческих проблем обучающиеся отмечают:

1) высокие цены в столовой;
2) неудовлетворительное преподавание по некоторым предметам;
3) беспокоит поиск будущего места работы во время учебы.



85% опрошенных считают доброжелательными отношения между студентами, между преподавателями и студентами, между студентами и администрацией колледжа. 69% обучающихся готовы порекомендовать наш колледж родственникам, друзьям, знакомым для поступления на обучение.

Результаты анкетирования являются показателем удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до педагогов колледжа, обсуждаются на педсовете, родительских собраниях, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса.

Проведенное исследование условий и качества образовательной среды в колледже, предусматривающее удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением показало, что подавляющее большинство студентов в целом удовлетворены учреждением, в которое они поступили для обучения.

Но есть позиции, которые требуют более внимательного отношения и дополнительного изучения. Это вопросы о потребности и желании участвовать во внеучебных делах, подключение к электронной библиотечной системе.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования приведём изменения, необходимость которых была озвучена респондентами в настоящем исследовании:

1. Оптимизация воспитательной работы со студентами.
2. Применение личностно ориентированного подхода к обучающимся.
3. Улучшение материально-технической базы.